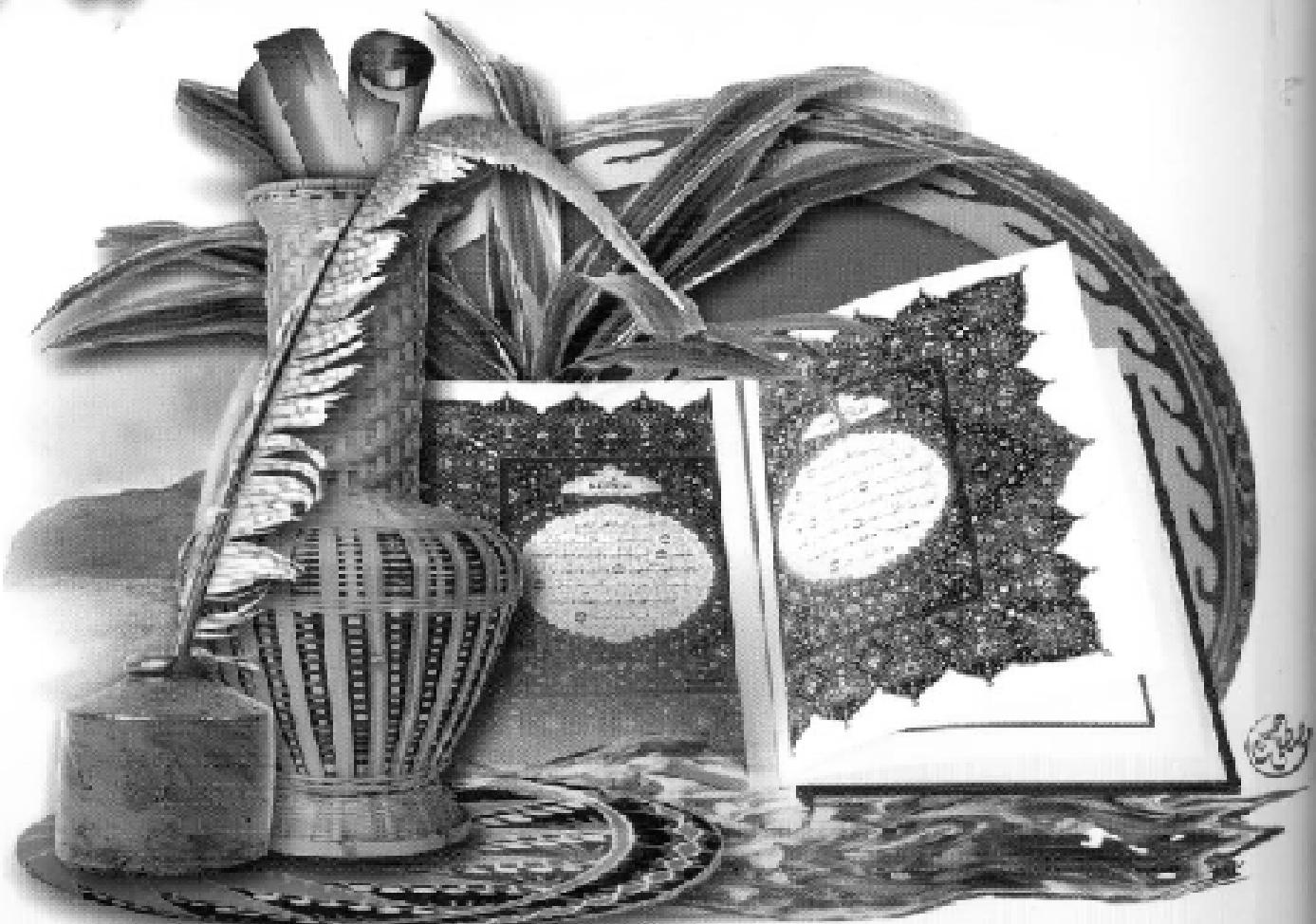


مناج باب القرآن الكريم



أ.د. حكمت بن بشير ياسين

الأستاذ بكلية القرآن الكريم
والدراسات الإسلامية بـالمدينة المنورة

الطبعة الأولى

دار الحضارة للنشر والتوزيع

منهج تدبر القرآن الكريم

تأليف

أ. د. حكمت بن بشير ياسين
الأستاذ بكلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
بجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

الطبعة الأولى

١٤٢٥هـ

دار الحضارة للنشر والتوزيع

ح

دار الحضارة للنشر والتوزيع، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

ياسين، حكمت بشير

منهج تدبر القرآن الكريم / حكمت بشير ياسين، الرياض، ١٤٢٥هـ

ص ٢٤٤ : ١٠٤

ردمك: ٩٥٠٦-٩٩٦٠-٣

١- القرآن - مباحث عامة - ٢- القرآن - أحكام - ٣- العنوان

ديوي ٢٣٩ ١٤٢٥/٣٦٩

رقم الإيداع: ١٤٢٥/٣٦٩

ردمك: ٩٥٠٦-٩٩٦٠-٣

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

م ٢٠٠٤ / هـ ١٤٢٥

دار الحضارة للنشر والتوزيع

ص.ب ١٠٢٨٢٣ الرياض ١١٦٨٥

هاتف: ٢٤٩٥٨٤٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الحكيم، الذي أنزل القرآن العظيم؛ لتدبر آياته، والصلة والسلام على رسوله الكريم، الذي أجزل علينا قواعد التدبر؛ لنقتدي بسنته، وعلى من أخذ بحكمته وأدابه.

أما بعد:

فقد أكرمنا الله تعالى بإنزال القرآن الحكيم؛ ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، وجعله موعظة ومباركاً وهداية وشفاء لما في الصدور، ووصفه سبحانه وتعالى بالكريم، وأقسم بقسم عظيم على ذلك: «فَلَا أُقْسِمُ بِمَوْاقِعِ الشَّجُومِ»^(١) وَإِنَّهُ لَقَسْمٌ لَّوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ^(٢) إِنَّهُ لَقَرْءَانٌ كَرِيمٌ^(٣) »، وأمرنا – سبحانه وتعالى – أن نتأمل آياته وآياته، وأن نتفكر في ملكته وجبروته، ونترشف من رحيق بركاته، كل ذلك من أجل تحقيق الغاية الكبرى ، ألا وهي: التدبر لكلام الله عز وجل في القرآن الكريم: «كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبِّرٌّ كُلَّ يَدَبَّرُوا إِلَيْتِهِ وَلَيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ»^(٤) ، فيين – سبحانه وتعالى – الغاية من إنزاله.

قال الإمام ابن قيم الجوزية: «فليس شيء أدنى للعبد في معاشه ومعاده، وأقرب إلى نجاته، من تدبر القرآن، وإطالة التأمل فيه، وجمع الفكر

(١) سورة الواقعة، الآيات: ٧٧-٧٥.

(٢) سورة ص، الآية: ٢٩.

على معاني آياته»^(١).

أما الذين لم يتدبّروه، فقد حرموا أنفسهم هذا الخير العظيم، وقد أنكر الله تعالى على الكفار وبنجهم في قوله تعالى: «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ وَلَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْتِلَافًا كَثِيرًا»^(٢).

قال العلامة الألوسي: «وأصل التدبر: التأمل في أدبـار الأمور وعواقبـها، ثم استعمل في كل تأمل، سواء كان نظراً في حقيقة الشيء وأجزائه، أو سوابقه وأسبابـه، أو لواحقـه وأعـقابـه»^(٣)، وأنـكر عليهم سبحانه أيضاً في قوله تعالى: «أَفَلَمْ يَذَرُوا أَنْقَوْلَ أَمْرَجَاءَ هُمْ مَا لَمْ يَأْتِءَهُمُ الْأَوَّلِينَ»^(٤)، لقد جاء هذا التقرـيع: لأنـهم لم يتدبـروا القرآنـ الحـكيمـ، ولم يحظـوا بنـيل شـرفـ هذهـ الغـايةـ الـكـبرـىـ، فإنـ نـفـوسـهـمـ مضـطـربـةـ، كالـرـيشـةـ فيـ مـهـبـ الـرـيحـ، يـعـرـيـهاـ النـكـدـ وـالـوـسـوـسـةـ بـسـبـبـ التـشـبـثـ بـعـفـاتـنـ الدـنـيـاـ وـمـلـذـاتـهـ، الـيـ تـغـشـتـ عـلـىـ القـلـوبـ.

وأـماـ الـأـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ فـعـنـدـمـاـ نـقـلـبـ صـفـحـاتـ تـارـيخـهاـ الـقـدـيمـ وـالـحـدـيـثـ، نـجـدـهـاـ قـدـ حـقـقـتـ هـذـهـ الغـاـيـةـ الـعـظـمـيـ، وـذـلـكـ حـيـنـماـ عـمـلـتـ بـمـطـالـبـ الـعـالـيـةـ، بـتـلاـوـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ حـقـ تـلاـوـتـهـ، وـبـجـفـظـهـ وـتـدـبـرـهـ،

(١) مدارج السالكين، ٤٥١ / ١.

(٢) سورة النساء، الآية: ٨٢.

(٣) روح المعاني، ٩٢ / ٥، وذكره القاسمي أيضاً في محسن التأويل، ٣٢٠ / ٥.

(٤) سورة المؤمنون، الآية: ٦٨.

واستجابت لأحكامه وحكمه، واعتبرت بقصصه، واتعظت بمواعظه، فعرفت حق الله تعالى، فهو أنها حضارة مرمودة، وهيبة بين الأمم، إذ لمع ومبين هذه الحضارة في مكة المكرمة عندما نزل أول القرآن: «أَقْرَأْتِ
رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقَ ② أَقْرَأْ وَرِثْكَ الْأَكْرَمُ ③
الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ ④ عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ »، ثم امتد إلى المدينة النبوية، واستمر يتوهج سناً برقتها في أنحاء الجزيرة العربية باستمرار التنزيل والتدبر، والعمل به، إلى أن تم نزول القرآن، الذي كان يتبعه ضرورة التدبر، فإذا بحضارة الجزيرة العربية قد تألقت بين الحضارات، فسطعت الأنوار فيها، وعمت أرجاءها، حتى خيمت عليها، ثم انبعث منها شعاع الهدى إلى بقية الحضارات، حتى انضوت تحت لوائها، إذ انبهرت بعهودها وصفاتها، ونعمت ببركات أمنها، وارتقت مراقي عليائها، فانسجمت مع تواضعها وسلامها بعلمائها وحكامها، فإذا بدولة الخلافة تسطي أياديها البيضاء، وبركاتها الخضراء إلى أوروبا شمالاً، وأفريقيا غرباً، وبلاد الصين شرقاً، ترفرف على ريوتها راية القرآن الكريم، الذي هو محور الهدى: «إِنَّ هَذَا الْقُرْءَانَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ»⁽¹⁾.

وقد حافظت على هذه المكانة السامية ما دامت حقيقة لتلك المطالب العالمية القرآنية، وكلما أخذت بها: ارتقت وقويت، وكلما ابتعدت عنها: هانت ووهنت.

(1) سورة الإسراء، الآية: ٩.

وهكذا، فكل مؤمن يتحقق تلك الغاية الكبرى فإن قلبه يحيا بالإيمان والعمل الصالح؛ لأن التدبر للقرآن الكريم يؤثر على القلب، وهو الذي به تحيا وتصلح بقية أعضاء الجسم؛ وهذه الطريقة هي الأمثل للإصلاح جذرياً من المصدر الأساس، وهو القلب، وقد ثبت عن النبي ﷺ : «إلا وإن في الجسد مضغة، إذا صلت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، إلا وهو القلب»، فإذا تأثر القلب بالتدبر، فإنه ينبض بحياة طيبة، ونفس مطمئنة، متوجة بالشकيمة، تحفها السكينة، تسعى إلى إعمار مصيرها في الآخرة، ولا تنسى نصيتها من الدنيا، ف تكون من طراز المؤمنين الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم، وإذا تلية عليهم آياته زادتهم إيماناً، وعلى ربهم يتوكلون، نفوسهم كالجبال الرواسي، لا تزعزعها الشدائـد، ولا تزلـزـها المـكـائـدـ، تشـكـرـ فيـ السـرـاءـ، وـتـصـبـرـ فيـ الضـرـاءـ، أـفـلـاـ نـكـونـ منـ هـذـاـ الطـراـزـ؟ـ وـكـيـفـ نـكـونـ؟ـ الجـوابـ:ـ بـالـتـدـبـرـ.

وكيف السبيل إلى التدبر؟

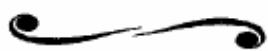
إنه موضوع هذا الكتبـ، الذي حـاولـتـ فيه الإجـابةـ عنـ هـذـاـ السـؤـالـ.

إن التدبر من الأمور الأساسية ذات الأولوية في حياتنا اليومية، إذ هو حوار عظيم فريد ليس له مثيل، فهو بين الخالق سبحانه، وعباده من الثقلين: الإنس، والجن، والواسطة في هذا الحوار، هو القرآن العظيم، الذي استوعب خطاب الله تعالى لنا، وما فيه من الهدي إلى أحسن السبل،

في كل ما يهم العبد في عبادته، وفي ارتقائه إلى المكانة السامية في الدنيا والآخرة، في حياة طيبة، وعيشة راضية.

فكم من الأوامر التي تنتظر منا الاستجابة، وكم من النواهي التي تحتاج إلى ازدجاج، وكم من الأسئلة تحتاج إلى جواب، وكم من القصص التي هي موعظة للمتعظين لترق القلوب، وكم من الواقع التي هي عبرة للمعتبرين لستفید النفوس، وكم من القلوب التي تحتاج إلى اطمئنان، وسأبدأ بفعل رسول الهدى محمد ﷺ، وذلك من خلال تدبره للقرآن العظيم، تلاوة، وتعلیماً، وتأملاً، وعملأً.

ويطيب لي في ختام هذه المقدمة أن أقدم الشكر الجزييل للأخ: محمد ابن عبدالعزيز نصيف - حفظه الله - على جهوده في مراجعة الكتاب جزاه الله تعالى خير الجزاء، والشكر موصول إلى ابنتي أم معاذ وأم الحباب على قيامهما بصف الكتاب، وإلى من شاركهما كل من أبنائي: أحمد وبشير وعبدالرحمن جزاهم الله تعالى خير الجزاء.



التدبر بالقراءة المفسّرة

إن قراءة القرآن يجب أن تكون قراءة صحيحة؛ لأنها المدخل الأمثل للتدبر، فهي مرحلة مهمة أساسية للتدبر، والقراءة الصحيحة لا يمكن أن تتحقق إلا بالتلقي من أفواه الشيوخ المقرئين وقد اعتنى بها النبي ﷺ فقد أكثر من التلاوة، ولو أحصينا ما كان يقرأ في الصلاة المفروضة الجهرية عندما كان يوم الصحابة – رضي الله عنهم – نجد أنها تبلغ عشرات الألوف من الركعات!! فما بالك بالصلوات النافلة، والعرضات الثاقبة، إذ كان يعرض القرآن الكريم على جبريل – عليه الصلاة والسلام – في كل سنة مرة، إلا في السنة التي مات فيها فقد عرض القرآن مرتين، فيكون مجموع العرضات أربعاً وعشرين عرضاً.

وقراءاته كانت بتدبر، وهذا كانت السورة عندما يرتلها تطول، فقد أخرج مسلم بسنده عن حفصة – رضي الله عنها – قالت: «ما رأيت رسول الله ﷺ صلى في سبعمائه قاعداً حتى كان قبل وفاته بعام، وكان يصلي في سجنته قاعداً، وكان يقرأ بالسورة فيرتلها حتى تكون أطول من أطول منها»^(١). وفي ذلك تعليم للتلاوة والتدبر، ورصيد من الثواب الجزييل.

وقد ذكر العلامة ابن عبدالهادي الخلاف في ثواب قراءة الترسل

(١) الصحيح: كتاب صلاة المسافرين، باب جواز النافلة قائماً وقاعداً، ح ٧٣٣.

والسرعة، ثم نقل عن الحافظ ابن رجب في كتابه (الاستغناء بالقرآن): «الصواب في المسألة أن يقال: ثواب قراءة الترتيل والتدبر أجل وأرفع قدرأ، وثواب كثرة التلاوة أكثر عدداً، فالأول كمن تصدق بجوهرة عظيمة، أو اعتق عبداً قيمته نفيسة جداً، والثاني كمن تصدق بعدد كثير من الدرارهم، أو اعتق عدداً من الصبية قيمتهم رخيصة»^(١).

وقراءاته ساعدت على مزيد من الفهم، ثم العمل، وقد وصفت أم سلمة – رضي الله عنها – قراءته فقالت: «كانت مفسّرة حرفأ حرفأ»^(٢) ، « وأنه كان يقطع قراءته آية آية»^(٣) . قال الإمام النحاس: «ومعنى هذا: الوقف على رؤوس الآيات»^(٤) .

وفي رواية عن أم سلمة – رضي الله عنها – : كان رسول الله ﷺ يقطع قراءته، يقرأ **«الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** ﴿١﴾ ثم يقف **«الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** ﴿٢﴾ ثم يقف ...^(٥)

قال القرطبي: «قال علماؤنا – رحمه الله عليهم – : «قول أم سلمة:

(١) هداية الإنسان إلى الاستغناء بالقرآن، ص ٥٣٣.

(٢) أخرجه الترمذى، السنن، باب ما جاء في كيف كانت قراءة النبي ﷺ، ١٨٢/٥، ح ٢٩٢٣، وقال الترمذى: هذا حديث حسن صحيح غريب.

(٣) أخرجه أبو داود، السنن، كتاب الحروف والقراءات، ح ٤٠١، وصححه الألبانى في صحيح سنن أبي داود، ح ٣٣٧٩.

(٤) القطع والاتتاف، ص ٨٧.

(٥) أخرجه الترمذى، السنن، كتاب أبواب القراءات عن رسول الله ﷺ، ح ٣١٠٧، وصححه الألبانى في صحيح الألبانى في صحيح سنن الترمذى، ح ٢٣٣٦.

كان يقطع قراءته: يدخل فيه في جميع ما كان يقرؤه – عليه السلام – من القرآن، وإنما ذكرت (فاتحة الكتاب) لتبيّن صفة التقطيع، أو لأنها أُم القرآن، فيغْنِي ذكرها عن ذكر ما بعدها، كما يغْنِي قراءتها، في الصلاة عن قراءة غيرها، لجواز الصلاة بها، وإلا فالتفطيع عام لجميع القراءة، لظاهر الحديث، وتقطيع القراءة آية آية أولى عندنا من تتبع الأغراض والمقاصد والوقف عند انتهائهما، لحديث أم سلمة – رضي الله عنها – «^(١)».

فهذه القراءة كان لها الأثر الفاعل في تعليم الصحابة – رضي الله عنهم – علم التفسير، وعلم التدبر.

إن مثل هذه القراءة المؤثرة إذا التقى معها التأمل في مقاصدها، والتفهم لمعانيها – كما سيأتي في مطلب التدبر لمقاصد الآيات – فإنها تمّ شغاف القلب، فيخشع وينخضع للخالق سبحانه، الذي يخاطب عباده في هذا القرآن الكريم.

وقد بيّن الله تعالى أن الغاية من هذه القراءة هداية المؤمنين، كما في قوله تعالى: «قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ۖ رَسُولًا يَتَلَوَّنَا عَلَيْكُمْ إِذَا يَأْتِي اللَّهُ مُبَيِّنٌ لِّيُخْرِجَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى الْأَنْفُسِ ۝» ^(٢).

وقد أوصى النبي ﷺ بالعناية بالوقف على المعاني، مثل: الوقف عند

(١) التذكرة في أفضليّة الأذكار، ص ١٤٠.

(٢) سورة الطلاق، الآيتان: ١١-١٠.

ذكر آية الرحمة، والوقف عند آية العذاب، فقد أخرج النحاس بسنده من طريق الليث بن سعد، عن محمد بن عجلان، عن سعيد المقري، عن أبي هريرة – رضي الله عنه – أن رسول الله ﷺ قال: «إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، اقرأوا ولا حرج، ولكن لا تختموا ذكر رحمة بعذاب، ولا تختموا ذكر عذاب برحمة» ^(١).

فإذا نظرنا في أسماء السور وتقسيمها وعدد آياتها ووقوفها، نرى أن الأسماء والوقف وحواتيم الآيات وترقيمتها ليس لمعركة الكمية والعدد والحفظ، أوأخذ النفس لاستئناف القراءة فحسب، وإنما للتفكير والتأمل، لتأثير القلوب، فتنعم بمزيد إيمان، مما يؤدي إلى إصلاح الجوارح، فيرقى بها إلى مزيد من شعب الإيمان، وكلما زاد من هذا التدبر والتفكير زاد المؤمن من الارتفاع والنقاء.

قال النووي: «وقال السيد الجليل إبراهيم الخواص – رضي الله تعالى عنه – : دواء القلب خمسة أشياء: قراءة القرآن بالتدبر، وخلاء

(١) وذكره النحاس ثم قال: «فهذا بعلم التمام توقيقاً عن رسول الله ﷺ ، وسنده صحيح»، القطع والاثناف، ص ٨٩، وأخرجه الطحاوي من طريق الليث به نحوه، مشكل الآثار، ١٨٣ / ٤، وأخرجه الطبرى بنحوه عن عمر بن الخطاب مرفوعاً، وصححه أحمد شاكر، التفسير رقم، ١٦، وأخرجه أبو داود بسنده عن أبي بن كعب مرفوعاً، بنحوه، السنن، الوتر، باب أنزل القرآن على سبعة أحرف، ح / ١٤٧٧، وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود، ح ١٣١٠، وأخرجه الدانى عن أبي بكرة نفيع مرفوعاً، وعن أبي مرفوعاً، في باب الحض على تعليم النام، المكتفى في الوقف والابتداء، ص ١٣٠-١٣١.

البطن، وقيام الليل، والتضرع عند السحر، ومجالسة الصالحين»^(١).
إضافة إلى ما علمنا النبي ﷺ في تدبر القرآن، فإن الله تعالى علمنا
أيضاً عند ذكر آيات العذاب أن نقف عندها؛ لما فيها من ذكر الترهيب،
وأن ندعوا الله تعالى كما أرشدنا، إذ ذكر من صفات عباد الرحمن بأنهم
يدعون الله بأن يصرف عنهم عذاب جهنم كما في قوله: «وَالَّذِينَ
يَقُولُونَ رَبُّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا»^(٢) فندعوا الله تعالى: «رَبُّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ»^(٣).
ويرد هنا إشكال: وهو إن هذه القراءة تأخذ وقتاً طويلاً في مراجعة
حفظ القرآن، وأنها تبطئ المراجعة، والجواب: أنه لا مانع أن يراجع حفظ
القرآن بالطريقة المختارة، ويجعل قراءة خاصة بالتدبر، غير قراءة مراجعة
حفظ القرآن حتى تجمع بين الفضليين، فكلاهما مطلوب عند الله تعالى
ومحبوب.



(١) التبيان، ص ٦٧.

(٢) سورة الفرقان، الآية: ٦٥.

(٣) سورة الفرقان، الآية: ٦٥.

الترجيع في القراءة

ومن أسلوبه ﷺ أن يكرر في القراءة، وفي هذا الأسلوب حتى على تدبر الآية التي يرددتها مراراً، ووقف على معانيها ومراميها، ويدل هذا التكرار على الاعتناء والاهتمام بها.

أخرج ابن ماجه بسنده من حديث جسرة بنت دجاجة قالت: سمعت أبا ذر - رضي الله عنه - يقول: «قام النبي ﷺ بأية حتى أصبح يرددتها» والأية: «إِن تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ»^(١) .^(٢)

إن هذا الترديد هو آية التدبر وقد فعل ذلك كثير من الصحابة ومن بعدهم رضي الله عنهم أجمعين.

وقد بوب الإمام أبي عبيد القاسم بن سلام بعنوان: «باب ما يستحب لقارئ القرآن تكرار الآية وتردادها» ثم ساق هذا الحديث، وقال أيضاً: «حدثنا هشيم قال: أخبرنا حصين، عن أبي الضحى، عن تميم الداري - رضي الله عنه - أنه أتى المقام ذات ليلة، فقام يصلی، فافتتح

(١) سورة المائدة، الآية: ١١٨.

(٢) قال البوصيري في الزوائد: «إسناده صحيح ورجاله ثقات»، السنن، إقامة الصلاة، ح ١١٣٥، ورواه النسائي في الكبرى، السنن، افتتاح الصلاة، ٢/١٧٧، وأحد في المسند وابن خزيمة في صحيحه، والحاكم، وقال: « صحيح»، المستدرك، ١/٢٤١، وحسنه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه، ح ١١١٠، وصححه الأرناؤوط في تحقيق كتاب: التبيان في آداب حملة القرآن، ص ٦٧.

السورة التي تذكر فيها الجاثية، فلما أتى على هذه الآية: ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ
أَجْتَرُحُوا السَّيِّئَاتِ أَنَّنَا جَعَلْنَاهُ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءَ
مَهْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ فلم يزل يرددتها حتى
أصبح»^(١).

وروى أبو عبيد بسنده أيضاً عن ابن مسعود - رضي الله عنه - أنه
كان يردد قوله تعالى: «رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا» حتى أصبح^(٢).

قال السيوطي: «لا بأس بتكرير الآية وترديدها»، ثم ذكر رواية
النسائي عن أبي ذر - رضي الله عنه -^(٣).

وأخرج البخاري بسنده عن عبدالله بن مغفل - رضي الله عنه -
قال: «قرأ النبي ﷺ يوم الفتح، فرجع فيها»^(٤). قال ابن حجر: «فرجع
فيها، أي صوته، أي ردد صوته بالقراءة»^(٥). وقد أورده البخاري في
كتاب التوحيد من عدة طرق بلفظ: «كيف ترجيعه؟ قال: آآآثلاث
مرات»^(٦).

قال الزبيدي: «الترجيع في الأذان: هو تكرير الشهادتين جهراً بعد

(١) فضائل القرآن، ص، ٧٩، رقم ١٨٢، الجاثية، ٢١.

(٢) فضائل القرآن، ص، ٨٠.

(٣) الاتقان، ١/١٤١، ط، حلبي.

(٤) الفتح، رقم ٤٨٣٥.

(٥) الفتح، ٨/٥٨٤.

(٦) انظر: الفتح، ١٣/٥١٢، ح ٧٥٤.

إخفائها، هكذا فسره الصاغاني، والترجيع أيضاً: ترديد الصوت في
الخلق... أي المد»^(١).

واعلم أن المد يعطي فترة زمنية أكبر لمزيد من التدبر والتأمل والتأثير،
كما ثبت عند النبي ﷺ أنه كان يمد ببسم الله، ويمد بالرحمن ويمد بالرحيم.
وثبت أن قتادة قال: سألت أنس بن مالك عن قراءة النبي ﷺ فقال: كان
يعد مداً^(٢).

وقد تأثر الصحابة - رضي الله عنهم - ومن بعدهم بترديد الآية،
فقد أخرج الإمام أحمد في كتاب (الزهد) عن ابن نمير، عن هشام بن عروة،
عن أبيه قال: «دخلت على أسماء بنت أبي بكر وهي تصلي، فسمعتها
وهي تقرأ هذه الآية: «فَمَنْ أَلْهَّ عَلَيْنَا وَوَقَنَا عَذَابَ السَّمُومِ»
فاستعاذه، فقمت وهي تستعيذ، فلما طال عليّ، أتيت السوق ثم
رجعت، وهي في مكانها تستعيذ»^(٣).

أي استعاذه بالله تعالى من عذاب جهنم.

وروى عبد الرزاق عن سفيان الثوري، عن سعيد بن عبيد الطائي
قال: «رأيت سعيد بن جبير وهو يؤمهم في رمضان، يردد هذه الآية: «إِذْ

(١) تاج العروس، ٥/٣٥١.

(٢) صحيح البخاري، كتاب فضائل القرآن، ٦/٤١.

(٣) انظر: هداية الإنسان، ص ٥٧١، وسنته ثابت.

الْأَغْلَلُ فِي أَعْنَاقِهِمْ ^(١)، و«يَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ^(٢)
الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّىكَ فَعَدَّلَكَ ^(٣) يرددتها مرتين ثلاثة» ^(٤).

وأخرج أبو عبيد القاسم بن سلام عن يزيد، عن الأصبغ بن زيد، عن القاسم بن أبي أيوب، عن سعيد بن جبير: «يردد هذه الآية في الصلاة بضعاً وعشرين مرة: **وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ**» ^(٥).

وأخرج أبو عبيد القاسم بن سلام والفراءبي بسنديهما عن محمد ابن كعب القرظي قال: «لئن أقرأ في ليلتي حتى أصبح **إِذَا زُلِّزِلتِ**» و«**الْكَارِعَةُ**» لا أزيد عليهما، أتردد فيهما، وأتفكر، أحب إلى من أن أهذ القرآن ليلتي هذا ^(٦).

إن هذا الترديد لهذه الآيات من هذين التابعين المفسرين له حلاوته وتدبره، وفيها تذكير لهذه النفس بهذا اليوم العصيب، وهو يوم القيمة، فكلاهما كان يتذكر في هذا اليوم، وكلما تكررت التلاوة، فإنها تعطي مزيداً من التأمل والتدبّر، ثم زيادة الإيمان بمشيئة الله تعالى، وهكذا نرى كل أولئك الذين رددوا الآيات السابقة في ذكر مصير بني آدم يوم القيمة،

(١) سورة غافر، الآية: ٧١.

(٢) سورة الانفطار، الآيات: ٦-٧.

(٣) المصنف، ٤٩٢/٢، رقم ٤١٩٦، وسنده صحيح.

(٤) سورة البقرة، الآية: ٢٨١.

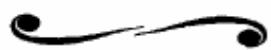
(٥) فضائل القرآن، ص ٦٩.

(٦) فضائل القرآن، لأبي عبيد، ص ٩١، وفضائل القرآن للفراءبي، ص ٢٢٢.

إن هذا هو تدبر المصير ومصير التدبر.

وأخرج أبو عبيد أيضاً بسنده عن أبي جمرة قال: «قلت لابن عباس: إني سريع القراءة، وإنني أقرأ القرآن في ثلات، فقال: لئن أقرأ البقرة في ليلة، فأدبرها وأرتلها، أحب إلى من أقرأ كما يقول»^(١).

قال الإمام النووي: «وكان الضحاك إذا تلا قوله تعالى: «لَهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ ظُلْلَلُّ مِنَ النَّارِ وَمِنْ تَحْتِهِمْ ظُلْلَلُّ»^(٢) يرددتها إلى السحر»^(٣).



(١) فضائل القرآن، ص ٧٤.

(٢) سورة الزمر، آية ١٦.

(٣) التبيان، ص ٦٨.

التدبر لمقاصد الآيات وإيراد ما يناسبها من أذكار

ومن هديه ﷺ في قراءة القرآن الكريم وتدبره: ما ثبت عن حذيفة - رضي الله عنه - كان إذا مر بآية رحمة استبشر وسأل، وإذا مر بآية عذاب أشفع وتعوذ، وإذا مر بآية تنزية نزه وسبع^(١)، وعن حذيفة قال: «صليت مع النبي ﷺ ذات ليلة، فافتتح البقرة، فقلت: يركع عند المائة، ثم مضى، فقلت: يصلني بها في ركعة، فمضى، فقلت: يركع بها، ثم افتح سورة النساء، فقرأها، ثم افتح آل عمران، فقرأها، يقرأ متسللاً، إذا مر بآية فيها تسبيح سبع، وإذا مر بسؤال سأل، وإذا مر بتعوذ تعوذ، ثم رکع، فجعل يقول: «سبحان ربِّ العظيم» فكان رکوعه نحواً من قيامه، ثم قال: «سمع الله لمن حمده»، ثم قام طويلاً، قريباً مما رکع، ثم سجد، فقال: «سبحان ربِّ الأعلى» فكان سجوده قريباً من قيامه^(٢). وهذا من أرقى الأساليب في التمرن على التدبر عند قراءة القرآن الكريم.

إنها قراءة التدبر وتدبر القراءة، قال الإمام البغوي بعد أن ذكر حديث حذيفة مرفوعاً في التدبر: «المستحب للقارئ في الصلاة وغير الصلاة هذا، إذا قرأ آية رحمة أن يسأل، أو آية عذاب أن يتعوذ، أو آية

(١) أخرجه المروزي، بسنده صحيح في تعظيم قدر الصلاة، ٣٢٧/١، ح ٣١٥.

(٢) صحيح مسلم، صلاة المسافرين، باب استحباب بتطويل القراءة في صلاة الليل، ح ٧٧٢.

تسبيح أن يسبح»^(١). وبينحو هذا القول، قال فضيلة الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن عبدالفتاح القاري^(٢).

قال الإمام النووي: «قال أصحابنا - رحمهم الله تعالى - ويستحب هذا السؤال والاستعاذه والتسبيح لكل قارئ، سواء كان في الصلاة أو خارجاً عنها. قالوا: ويستحب ذلك في صلاة الإمام والمأموم والمنفرد؛ لأنه دعاء، فاستووا فيه، كالتأمين عقب الفاتحة»^(٣).

وكذلك عند نزول بعض آيات الوعيد والتهديد، فقد كان يتعدى بوجهه الله تعالى، وثبت عن جابر - رضي الله عنه - قال: «ما نزلت هذه الآية: ﴿قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِّنْ فَوْقِكُمْ﴾^(٤) قال رسول الله ﷺ: أعود بوجهك، قال: ﴿أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ﴾^(٥) قال: أعود بوجهك»^(٦).

وهذا التعود فيه تفسير لخطورة المشهد الذي ترسمه الآية، والتخييف منه.

(١) شرح السنة، ٣/٤٠.

(٢) سنن القراء، ص ١٥٨.

(٣) التبيان، ص ٧٢.

(٤) سورة الأنعام، آية ٦٥.

(٥) سورة الأنعام، آية ٦٥.

(٦) صحيح البخاري (التفسير، سورة الأنعام، باب (قول هو القادر على أن يبعث عليكم عذاباً من فوقكم) ح ٤٦٢٨.

ومن صيغ سؤاله ﷺ أن يقول: «اللهم إني أسألك الفردوس الأعلى».

ويستتبط مما تقدم أن النبي ﷺ كان يقف عند الآية التي فيها ذكر الرحمة، أو الآية التي فيها ذكر العذاب، أو الآية التي يذكر فيها التنزيه، فإنه بعد الوقف يدعوا الله تعالى، وكذا في الرواية الثانية، فإن الدعاء بقوله: «أعوذ بوجهك» يدل أنه وقف عند الآية ثم دعا.

وإذا عملنا بهذا الحديث من الوقف والذكر، فسنكون قد تدبرنا مئات الآيات التي ذكرت تنزيه الله تعالى، ومئات الآيات التي كررت ذكر الرحمة، ومئات من الآيات التي أذرت من العذاب، ويالله من حديث شامل، لكن قلّ من هو به عامل.

وأما كيفية تسبيحه: فمنها ما رواه البخاري بسنده عن عائشة – رضي الله عنها – قالت: «ما صلى النبي ﷺ صلاة بعد أن نزلت عليه: ﴿إِذَا جَاءَهُ نَصْرٌ لَّهُ وَالْفَتْحُ﴾^(١) إلا وكان يقول فيها: سبحانك ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لي»^(٢).

ومنه يستتبط: تدبر النبي ﷺ بالتسبيح واستجابته لهذا في قوله: ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْ﴾^(٣).

(١) سورة النصر، آية ١.

(٢) الصحيح، تفسير سورة النصر، ٨/٧٣٣، ح ٤٩٦٧.

(٣) سورة النصر آية ٣.

وكذلك ثبت عنه ﷺ : أنه كان إذا قرأ: «سَبَّحَ أَسْمَارِتَكَ الْأَعُلَىٰ»^(١) .
 «سبحانه ربى الأعلى»^(٢) .

وأما تدبر الصحابة فكان بدموع العيون، واقشعرار الجلود، فقد سأله عبد الله بن عروة بن الزبير جدته أسماء - رضي الله عنها - كيف كان يصنع أصحاب رسول الله ﷺ إذا قرأوا القرآن؟ قالت: «كانوا كما نعتهم الله تعالى: تدمع أعينهم، وتتشعر جلودهم»^(٣) .

وعن الأعمش، عن أبي الضحى، عن مسروق، عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قرأت هذه الآية: «فَمَنْ يَعْلَمْ أَنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلٍ نَدْعُوهُ إِنَّمَا هُوَ الْبَرُ الرَّحِيمُ»^(٤) .
 فقالت: «اللهم ممن علينا، وقنا عذاب السموم، إنك أنت البر الرحيم» قيل للأعمش: «في الصلاة؟» قال: «نعم»^(٥) . وقد تأثرت أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنها - بهذه الآية وتردیدها وكثرة الاستعاذه عند ذكرها، وقد تقدم ذكر هذا التأثر في المطلب السابق، إن هذا الدعاء من هذه الصديقة

(١) سورة الأعلى آية: ١.

(٢) أخرجه الإمام أحمد، المسند ١/٢٣٢، وأبو داود، السنن، ح ٨٨٣، والحاكم في المستدرك ١/٢٦٣-٢٦٤، وصححه ووافقه الذهبي، وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود، ح ٧٥٨.

(٣) أخرجه سعيد بن منصور في تفسيره، ل ١٦٩، عن هشيم، عن حصين، عن عبدالله، وسنده صحيح.

(٤) سورة الطور، آية: ٣٧، ٣٨ .

(٥) أخرجه ابن أبي حاتم بسنده صحيح، انظر: تفسير ابن كثير ٧/٤١١، طبعة الشعب.

بنت الصديق - رضي الله عنهمَا - أوردته لتكون من أولئك المذكورين في قوله تعالى: «إِنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلٍ نَّدْعُوهُ إِنَّهُ هُوَ الْبَرُّ الْرَّحِيمُ»^(١) فت تكون في عدادهم، فسأل الله تعالى أن يمن علينا، وأن يقينا عذاب السموات.

ولقد تأثرت الجن بهذا المنهج، وسلكته وعملت به، وأخبر بذلك أصحابه - رضي الله عنهم - كما سيأتي في المطلب التالي، ليشجعهم ذلك على التدبر والتفاعل مع القرآن العظيم.

وأخرج الإمام أحمد من طريق عبد الله بن المبارك، وقتييبة بن سعيد، عن ابن هبيعة، عن الحارث بن يزيد، عن زياد بن نعيم، عن مسلم بن محرّاق، عن عائشة قال: «ذَكَرَ لَهَا أَنَّ نَاسًا يَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ فِي اللَّيْلَةِ مَرَّةً أَوْ مَرْتَيْنَ، فَقَالَتْ: أَوْلَئِكَ قَرَأُوا وَلَمْ يَقْرَأُوا، كَنْتُ أَقْوَمَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ لَيْلَةَ التَّكْمِيلَةِ، فَكَانَ يَقْرَأُ سُورَةَ الْبَقْرَةِ، وَآلَ عُمَرَانَ، وَالنِّسَاءِ، فَلَا يَمْرُرُ بِآيَةٍ فِيهَا تُخَوْفُ، إِلَّا دَعَا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ وَاسْتَعَاذَ، وَلَا يَمْرُرُ بِآيَةٍ فِيهَا اسْتَبْشَارٌ، إِلَّا دَعَا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ وَرَغَبَ إِلَيْهِ» أ.هـ.

وذكر الحافظ ابن كثير هذا الحديث، ثم تلاه بحديث ابن عباس في قوله تعالى: «لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ»^(٢) «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا نزل جبريل بالوحى، وكان ما يحرك لسانه وشفتيه، فيشتد عليه...»

(١) سورة الطور آية: ٣٨.

(٢) سورة القيامة: ٣١.

متفق عليه. ثم قال: «وفي دليل على استحباب ترتيل القراءة والترسل فيها، من غير هذمة ولا سرعة مفرطة، بل بتأمل وتفكير، قال الله تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرَّكٌ لِّيَدَبَّرُوا إِلَيْتِهِ﴾^(١) .

والهذمة هي: السرعة في الكلام.

إن مثل هذه القراءة المؤثرة إذ التقى معها التأمل بمقاصدها والتفهم لمعانيها، فإنها تمس شغاف القلب، فيخشع ويخضع للخالق الذي يخاطب عباده.

وقد حثنا النبي ﷺ أن نسأل الله تعالى عند قراءة القرآن العظيم، فقد ثبت عنه أنه قال: «من قرأ القرآن فليسأل الله به...» وهذا الحديث رواه عمران بن حصين: «أنه مر على قارئ يقرأ القرآن، ثم سأله، فاسترجع...» ثم ذكر الحديث^(٢) .

ما يدل على أن الصحابة قد عملوا بهذا التدبر النبوي، وذلك إذا مرّت آية فيها رحمة سأله، أما الاسترجاع فإنه عند المصيبة، فلعله عند ذكر القصص وما فيها من المصائب والصبر عليها.

وهكذا تدبر الصحابة والتابعين ومن بعدهم على المنهاج النبوي.

(١) سورة ص آية: ٢٩.

(٢) انظر: فضائل القرآن، ص ١٢٤ - ١٢٥.

(٣) سنن الترمذى، ثواب القرآن، باب ٢٠، ح ٣٠٩٦، وحسنه الألبانى فى صحيح سنن الترمذى، ح ٢٣٣٠، وفي السلسلة الصحيحة، ٢٥٧.

فقد أخرج أبو نعيم من طريق أبي بكر بن أبي شيبة قال: حدثنا وكيع، عن عبدالله بن موهب - الخولاني الشامي - ، عن صالح بن سعيد المؤذن، قال: «بينا أنا وعمر بن عبدالعزيز بالسويداء، فأذنت الآخرة، فصلى، ثم دخل القصر، فقلما لبث أن خرج، فصلى ركعتين خفيفتين، ثم جلس فاحتبس، فافتتح بالأطفال، فمازال يرددنا ويقرأ، كلما مر بتخويف تضرع، وكلما مر بآية رحمة دعا حتى أذنتُ الفجر^(١) .

وأخرج الإمام أحمد عن بهز قال: حدثني ابن سليمان، حدثنا أسماء ابن عبيد، عن نافع قال: «كان عبدالله بن عمرو يقرأ في صلاته، فيمر بالأية فيها ذكر الجنة، فيقف عندها، فيدعوا ويسأل الجنة، قال: ويدعو ويبكي، وقال: وimer بالأية فيها ذكر النار، فيدعوا ويستجير بالله عز وجل منها»^(٢) .

وأخرج ابن أبي شيبة بسنده عن محمود بن ربيع، عن الصناجي، قال: «صليت مع أبي بكر المغرب، فدنوت منه، حتى مست ثيابي ثيابه، أو يدي ثيابه، فقرأ في الركعة الثالثة بفاتحة الكتاب، وقال: ﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا﴾^(٣) . وذلك لأن في سورة الفاتحة قوله تعالى: ﴿أَهَدِنَا أَلصِرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾.

(١) الخلية، ٥/٣٢٤، وانظر: هداية الإنسان، ص ٥٧٢.

(٢) الزهد، ص ٢٨٥، رقم ١٠٧٢، وسنده حسن.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ٨.

(٤) المصنف، ٢/٣١٨، رقم ٣٦٩٩، كتاب الصلاة، باب (من كان يقرأ القرآن الأولين بفاتحة الكتاب).

وعن محمد بن يوسف الفريابي قال: «قرأ علي سفيان الثوري كتابه إلى عباد بن عباد الخواص، وفيه: فإذا قرأت القرآن، أو قريء عليك القرآن فافهم القرآن، وتفكر في كل حرف منه...»^(١).

وقال حسين بن علي بن يزيد الكرايسبي: «بت مع الشافعي بمصر ليلة، فكان يصلّي ثلث الليل، فما رأيته يزيد على خمسين آية، فإذا أكثر فمائة، وكان لا يمر بآية رحمة إلا يسأل الله لنفسه والمؤمنين وال المسلمين عفوه، ولا يمر بآية عذاب إلا تعوذ منها، وسأل النجاة لنفسه، ولجميع المؤمنين...»^(٢).

وقال مجاهد: «عرضت القرآن ثلاثة عروضات على ابن عباس، أوقفه عند كل آية، أسأله: فيم نزلت؟ وكيف كانت؟ ويقول لي: اكتب، فأكتب»^(٣).

وعن عون بن عبد الله قلت لأم الدرداء: «أي عبادة أبي الدرداء أكثر؟»، قالت: «التفكير والاعتبار»^(٤).

وعن أبي الدرداء قال: «تفكير ساعة خير من قيام ليلة»^(٥).

وعن نافع: «كان ابن عمر إذا قرأ: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ يَخْشَعُ

(١) رواه ابن عبد الهادي بسنده عنه، هداية الإنسان، ص ٥٣٨.

(٢) انظر: هداية الإنسان، ص ٥٥٢.

(٣) انظر: السير، ٤ / ٤٥٠.

(٤) تاريخ دمشق، ١٣/٣٧٧، وسير أعلام النبلاء، ٢/٣٤٨.

(٥) طبقات ابن سعد، ٧/٣٩٢، وسير أعلام النبلاء، ٢/٣٥٢.

قُلُّوبُهُمْ لِدِحْكَرِ اللَّهِ^(١) بَكَى حَتَّى يَغْلِبَهُ الْبَكَاءُ^(٢).

وعن مهدي قال: «كنت لا أستطيع سماع قراءة سفيان الثوري من كثرة بكائه»^(٣).

وعن إسحاق بن إبراهيم الطبرى قال: «ما رأيت أحداً أخوف على نفسه ولا أرجى للناس من فضيل، كانت قراءته حزينة، شهية، بطيئة، متسللة، كأنه يخاطب إنساناً، وكان إذا مر بآية فيها ذكر الجنة يردد فيها وسائل...»^(٤).

وعن يزيد بن عبيدة قال: «من أراد أن يعرف كيف وصف الله نفسه، فليقرأ شيئاً من أول الحديد»^(٥)، وهو كما قال في الآيات الست الأولى من سورة الحديد، فيها بعض صفات الله تعالى.

وعن زهير بن صالح قال: حدثنا أبي، قال: «سمعت أبي كثيراً يتلو سورة الكهف، وكثيراً ما كنت أسمعه يقول: اللهم سلم سلم»^(٦).
وكذا كان يقول الإمام أحمد^(٧).

وبينما محمد المندر ذات ليلة قائم يصلي إذا استبكى، فكثر بكاؤه،

(١) سورة الحديد، آية ١٦.

(٢) انظر: الخلية، ٢١٤/٣.

(٣) السير، ٢٧٧/٧.

(٤) انظر: الخلية، ٨٦/٨، والمنتظم، ٢٦١٧/٥، وسير أعلام النبلاء، ٤٢٨/٨.

(٥) سير أعلام النبلاء، ٣٠٨/٦.

(٦) سير أعلام النبلاء، ٢٢٢/١١.

(٧) سير أعلام النبلاء، ٢٠٩/١١.

حتى فزع أهله، وسألوه، فاستعجم عليهم، وتمادي في البكاء، فأرسلوا إلى أبي حازم، فجاء إليه، فقال: «ما الذي أبكاك؟» قال: «مررت بي آية» «وبَدَا لَهُمْ مِنْ أَلَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ»^(١) فبكى أبو حازم معه، فاشتد بكاؤهما^(٢).

ولعله بقي متاثراً متفكراً متذمراً بهذه الآية العظيمة حتى مותו، فقد روى عكرمة بن إبراهيم عن ابن المنكدر أنه جزع عند الموت، فقيل له: «لم تجزع؟» قال: «أخشى آية من كتاب الله: «وبَدَا لَهُمْ مِنْ أَلَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ»^(٣) فأنا أخشى أن يبدوا لي من الله ما لم أكن أحسب»^(٤).

وقال حاد بن سلامة: «قرأ ثابت البناي: «أَكَفَرَتِ بِاللَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّنَكَ رَجُلًا»^(٥) وهو يصلی صلاة الليل ينتحب ويرددها»^(٦).

وقال حميد بن عبد الرحمن الرؤاسي: «كنت عند أبي صالح ورجل يقرأ: «لَا يَخْزُنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ»^(٧) فالتفت علي إلى أخيه الحسن، وقد اخضر وأصفر، فقال: يا حسن، إنها أفzaع فوق أفzaع، ورأيت الحسن أراد

(١) سورة الزمر، آية: ٤٧.

(٢) انظر: ترجمة محمد بن المنكدر في سير أعلام النبلاء، ٣٥٥ / ٥.

(٣) سورة الزمر، آية: ٤٦.

(٤) انظر: ترجمة محمد بن المنكدر في سير أعلام النبلاء، ٣٥٥ / ٥.

(٥) سورة الكهف، آية: ٣٧.

(٦) انظر: السير، ٥ / ٢٤٥.

(٧) سورة الأنبياء، آية: ١٠٢.

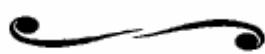
أن يصبح، ثم جمع ثوبه فعرض عليه، حتى سكن عنه، وقد ذيل فمه
واخضرّ وأصفر»^(١).

وقال إبراهيم بن الأشعث: «ما رأيت أحداً كان الله في صدره أعظم
من الفضيل، كان إذا ذكر الله، أو ذكر عنده، أو سمع القرآن، ظهر به من
الخوف والحزن، وفاضت عيناه وبكى ... وكان دائم الحزن، شديد
الفكرة...»^(٢).

وروى أبو نعيم من طريق أحمد بن أبي الحواري قال: سمعت أبا
سليمان – يعني الداراني – يقول: «ربما أقمت في الآية الواحدة خمس ليال،
ولولا أنني بعد أدع التفكير فيها ما جزتها أبداً»^(٣).

وروى أبو نعيم بسنده عن أبي العباس بن عطاء – ت ٣٠٩ هـ –
«أنه بقي في ختمة بضع عشرة سنة يستروح إلى المعاني مودعها، فمات قبل
أن يختتمها»^(٤). وفي رواية أخرى: «يريد الفهم منها»^(٥).

وروى ابن عبدالهادي عن صدقة بن إبراهيم المقابري قال: «كان لي
ختمة في كل سنة، أتدبر فيها القرآن»^(٦).



(١) انظر: الخلية، ٧/٣٣٠، السيرة، ٧/٣٧٠.

(٢) انظر: السير، ٨/٤٢٦.

(٣) الخلية، ٨/٢٦٢، وانظر: صفوۃ الصفوۃ، ٤/١٦١.

(٤) الخلية، ١٠/٣٠٢، وانظر: صفوۃ الصفوۃ، ٢/٢٦٨، وتاريخ بغداد، ٥/٢٧.

(٥) انظر: صفوۃ الصفوۃ، ٢/٢٦٨.

(٦) هداية الإنسان، ص ٥٧٦.

تدبر الجن

ولقد ذكر الله تعالى تدبر الجن عندما سمعوا قراءة النبي ﷺ للقرآن الكريم، وقيامهم بدعوة أقوامهم، كما في سورة الأحقاف في قوله تعالى: «وَإِذْ صَرَقْنَا إِلَيْكُمْ نَفَرًا مِّنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْءَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوْا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَوْا إِلَى قَوْمِهِمْ مُّنْدِرِينَ»^(١) فبين أنهم سمعوا من النبي ﷺ وأنصتوا إليه حتى انتهى، ثم ذهبوا إلى قومهم يدعونهم بأنهم سمعوا قرآنًا موافقاً لما جاء به موسى من الحق، يرشد إلى الطريق الذي لا اعوجاج فيه، وهو الإسلام، وأنهم حثوا قومهم على الاستجابة للله تعالى، وأن يصدقوا به، فإن فعلوا غفر لهم ذنوبهم وحفظهم من العذاب.

وما ورد في تدبر الجن وتأثيرهم بالقرآن الكريم: ما ثبت عن جابر - رضي الله عنه - قال: «خرج رسول الله ﷺ على أصحابه، فقرأ عليهم سورة الرحمن من أوها إلى آخرها، فسكتوا، فقال: لقد قرأتها على الجن ليلة الجن فكانوا أحسن مردوداً منكم، كنت كلما أتيت على قوله: «فَبِأَيِّ الْآءِ رَتِكْمَا تُكَدِّبَانِ»^(٢) قالوا: لا شيء من نعمك ربنا نكذب فلك الحمد». لقد ذكرت هذه الآية في القرآن الكريم (٣١) مرة،

(١) سورة الأحقاف، الآيات: ٢٩-٣٢.

(٢) سنن الترمذى، كتاب التفسير، باب (من سورة الرحمن)، ح ٣٢٩١، وصححه الألبانى في صحيح سنن الترمذى، ح ٢٦٢٤.

ويستتتج من قوله ﷺ أنهم كرروا هذا الجواب (٣١) مرة. وهذه الآية فيها خطاب للإنس والجهن في الكلمة «**تُكَذِّبَانِ**» وكذلك في قوله تعالى: «**سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيْهَا الْشَّقَّالَانِ**» وهي برقم (٣١) من سورة الرحمن، وتكرر الخطاب للإنس والجهن في قوله تعالى: «**يَأْمَعِشَرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ**» ثلاث مرات في الآيات (٣٢، ٣٥، ٣٩) من سورة الرحمن.



كيفية التفكير في خلق السموات والأرض

أمرنا نبينا ﷺ بالتفكير في خلق الله تعالى، فقد ثبت عنه أنه قال: «تفكروا في آلاء الله، ولا تفكروا في الله عز وجل»^(١) وعلمنا كيفية التفكير، إنها حكمة التفكير، وتفكير الحكمة، ولقد بين الله تعالى صفات أولي الألباب، أي العقول السليمة، ومنها في قوله تعالى: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ الَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَئِكَ الَّذِينَ يَذَكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ الْنَّارِ»^(٢).

فهذه المخلوقات الكبرى براهن ساطعة على ع神性 الخالق – سبحانه وتعالى – إذ قال: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ الَّيلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخِيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَيَتَّقِيَا مِنْ كُلِّ دَآبَةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيحِ وَالسُّحَابِ الْمُسْتَحِرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ

(١) قواه السحاوي، انظر: المقاصد الحسنة، ص ١٥٩، ح ٣٤٢، وفيض القديس، ٢٦٤/٣، وجوده الحافظ ابن حجر، انظر: الفتح، ١٣/٣٨٣، وحسنه الألباني في السلسلة الصحيحة، ح ١٧٨٨.

(٢) سورة آل عمران، الآيات: ١٩٠-١٩١.

لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١﴾ .

وهذه الآيات تقلب في نعمها، ولا تنفك عنا السموات والأرض ولا الليل والنهار، فainما كنا، ومتى كنا، فنحن بين السماء والأرض، ومع الليل والنهار، وحينما نتفكر هذه العظمة من المخلوقات نردد قوله تعالى المتقدم في سورة آل عمران، وهو فعل النبي ﷺ، فقد كان يكرر النظر في السماء، وكلما نظر،قرأ هاتين الآيتين، فقد صح عن ابن عباس - رضي الله عنهم - أنه بات عند النبي ﷺ ذات ليلة، فقام النبي ﷺ من آخر الليل، فخرج، فنظر في السماء، ثم تلا هذه الآية في آل عمران: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ الَّيلِ وَالنَّهَارِ» حتى بلغ: «فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ» ثم رجع إلى البيت فتسوك وتوضأ، ثم قام فصلى، ثم اضطجع، ثم قام فنظر إلى السماء، ثم رجع فتسوك فتوضأ، ثم قام فصلى ^(٢).

وبعد هاتين الآيتين ذكر الله تعالى تتمة الدعاء، ثم ختمه بقوله: «فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمِلِ مِنْكُمْ ...» ^(٣).

وهذه بشرى بالاستجابة لذلك الدعاء، فنسأله تعالى أن يزيدنا تدبراً ويتقبل منا.

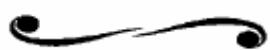
(١) سورة البقرة، الآية: ١٦٤.

(٢) صحيح المسلم، كتاب الطهارة، باب (السواك)، ٢٢/١، ح ٢٥٦.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ١٩٥.

وقد ثبت عنه ﷺ في هذه الآية أنه قال: «ويل من قرأها ولم يتفكر بها» **﴿إِنَّهُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِذِ الْعِلْمَ لَا يَتَبَيَّنُ لِأُولَئِكَ الْأَلْبَابُ﴾**^(١) ^(٢) ، وفيها الوعيد لمن لم يتفكر بهذه الآية ونظائرها.

وقد سئل الأوزاعي عن الآية نفسها، ما غاية التفكير فيها؟ قال: «يقرأهن وهو يعقلهن»، وسأله عبد الرحمن بن سليمان أيضاً قال: «سالت الأوزاعي عن أدنى ما يتعلق به المتعلق من الفكر فيها ما ينجيه من هذا الويل؟» قال: «فأطرق هيئة ثم قال: يقرأهن يعقلهن»^(٣).



(١) سورة آل عمران، الآية: ١٩٠.

(٢) أخرجه ابن حبان بسنده عن عائشة - رضي الله عنها - مرفوعاً، وقال الأرناؤوط: «إسناده قوي على شرط مسلم»، الإحسان، ٢/٣٨٧، ح ٦٠٢.

(٣) ذكره ابن عبدالهادي بسنده عنه، هداية الإنسان إلى الاستغاثة بالقرآن، ص ٥٣٥.

تدبر النبي ﷺ بالتسبيح

اعتنى النبي ﷺ بالأذكار، ومنها التسبيح، ومن صفات وصيغ تدبره في التسبيح: ما ورد عنه بعد نزول سورة النصر، فقد صح عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت: «ما صلى النبي ﷺ صلاة بعد أن نزلت عليه: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرٌ أَللَّهُ وَالْفَتْحُ﴾^(١) إلا وكان يقول فيها: سبحانك ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي»^(٢).

وألفاظ الذكر في التسبيح التي أثني عليها رسول الله ﷺ، ما ثبت عن جوهرية - رضي الله عنها - أن النبي ﷺ خرج من عندها بكرة حين صلى الصبح وهي في مسجدها^(٣)، ثم رجع بعد أن أضحي وهي جالسة، فقال: «ما زلت على الحال التي فارقتك عليها؟» قالت: «نعم»، قال النبي ﷺ: «لقد قلت بعده أربع كلمات ثلاثة مرات، لو وزنت بما قلت منذ اليوم لوزنتهن: سبحان الله وبحمده، عدد خلقه، ورضا نفسه، وزنة عرشه، ومداد كلماته»^(٤).

والتسبيح من أحب الكلام إلى الله تعالى كما صع عن النبي ﷺ، وقد سئل رسول الله ﷺ: أي الكلام أفضل؟ قال: «ما اصطفى الله

(١) سورة النصر، آية: ١.

(٢) صحيح البخاري، التفسير، سورة النصر، ج ٤٩٦٧.

(٣) أي موضع صلاتها في بيتها.

(٤) صحيح مسلم، كتاب الذكر والدعاء، باب (التسبيح أول النهار)، ح ٢٧٦٧.

ملائكته أو لعباده: سبحانه والله وبحمده»^(١).

وعند ختام الآية باسم من أسماء الرب وصفاته سبحانه وتعالى، فإنه يليق بها التسبيح؛ لأن فيها التنزيه والمدح لله تعالى قال ابن قيم: «أسماء الرب - تبارك وتعالى - كلها أسماء مدح... وقد وصفها الله بأنها حسني كلها، فقال: ﴿وَلِلّٰهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾^(٢) فهي لم تكن حسني مجرد الفظ، بل لدلالتها على أوصاف الكمال»^(٣).

أخرج أبو داود بسنده عن ابن عباس أن النبي ﷺ كان إذا قرأ: «سَبِّحْ أَسْمَرِّيْكَ الْأَعْلَى ﴿٤﴾»^(٤) قال: «سبحان ربِّي الأعلى»^(٥).

قال المناوي عند هذا الحديث: «وأخذ من ذلك، أن القارئ أو السامع، كلما مر بأية تنزيه، أن ينزع الله تعالى، أو تحميد، أن يحمد، أو تكبر أن يكبره، وقس عليه»^(٦).

وأخرج أيضاً بسنده عن عائشة قالت: «كان رسول الله ﷺ يكثر أن يقول في ركوعه وسجوده: «سبحانك اللهم ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لي،

(١) صحيح مسلم، كتاب الأذان، باب (كراهية التسمية بالأسماء القبيحة)، ح ٢١٣٧.

(٢) سورة الأعراف، آية: ١٨٠.

(٣) انظر: جلاء الإفهام، ص ١٠٨.

(٤) سورة الأعلى، آية: ١.

(٥) السنن، الصلاة، باب (الدعاء في الصلاة)، ح ٨٨٣.

(٦) صحيحه الألباني في صحيح سنن أبي داود، ح ٧٨٥.

(٧) فيض القدير، ٥/١٥٦.

يتأول القرآن»^(١).

قال السهارنفورى: «يتأول القرآن، حال من فاعل، يقول: أي يبين المراد من قوله تعالى: ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ﴾^(٢) آتياً بمقتضاه من آل شيء إلى كذا، فحاصله أنه يرجع إلى العمل بما في القرآن»^(٣).

وقد أخرج ابن أبي شيبة بأسانيده عن إبراهيم النخعي، وطاوس، ومجاحد: أنهم كانوا يدعون في الفريضة بما في القرآن^(٤).

ومن صيغ التسبيح الواردة في القرآن، ما ذكره الله تعالى في الرد على افتراء المشركين، إذ علمنا سبحانه كيف ننزعه عما يقوله المشركون، كما في قوله تعالى: «قُلْ لَّوْ كَانَ مَعْهُ إِلَهٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَا يَتَعْنَجُوا إِلَى ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا ﴿سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا﴾^(٥)». فهذه الآية الثانية صيغة من صيغ التسبيح، عندما يقرأ المؤمن ما قصه الله تعالى عن المشركين والرد عليهم، فينبغي أن ننزعه سبحانه وتعالى بما علمنا الحكيم العليم.

أو بصيغة أخرى، كما في قوله تعالى: «سُبْحَانَ رَبِّ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِيفُونَ^(٦)».

(١) السنن، الصلاة، باب (الدعاء في الركوع والسجود)، ح ٨٧٧، وصححه الألباني، صحيح سنن أبي داود، ح ٧٨٠.

(٢) سورة النصر، آية: ٣.

(٣) بذل المجهود، ٥/١٥٠.

(٤) المصنف، الصلوات، باب (من كان يستحب أن يدعو في الفريضة بما في القرآن)، ٢٩٨/٢.

(٥) سورة الإسراء، الآيات: ٤٢-٤٣.

(٦) سورة الزخرف، الآية: ٨٢.

التدبر بالشكر

من الحكمة الشكر لله تعالى، إن الشكر لله تعالى وحده - سبحانه وتعالى - هو من الحكمة التي آتاهها الله تعالى للعبد الصالح لقمان - رحمه الله - إذ أكد سبحانه وتعالى على ذلك بقوله: «وَلَقَدْ أَتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ»^(١) . إن هذا التدبر هو حكمة التفكير وتفكير الحكمة.

وقد حثنا - سبحانه وتعالى - على الشكر في آيات كثيرة من القرآن، وخصوصاً عند ذكر رحماته التي لا تعد ولا تحصى؛ والعلة من ذلك أن شكره، كما قال تعالى: «أَفَرَءَيْتُمْ آلَمَاءَ الَّذِي تَشَرَّبُونَ ﴿٦﴾ إِنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ ﴿٧﴾ لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشَكُّرُونَ ﴿٨﴾»^(٢) .

وقوله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ»^(٣) . ويحيث أيضاً بقوله: «فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ»^(٤) . وبقوله: «أَفَلَا يَشْكُرُونَ»^(٥) .

(١) سورة لقمان، الآية: ١٢.

(٢) سورة الواقعة، الآيات: ٦٨-٧٠.

(٣) سورة البقرة، الآية: ٢٤٣.

(٤) سورة الأنبياء، الآية: ٨٠.

(٥) سورة يس، الآية: ٣٥.

وقوله تعالى: «وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الْرِّيَاحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيُدِيقَ كُمْرَنَ رَحْمَتِهِ وَلِتَجْرِيَ الْفُلْكُ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ»^(١) فالغاية من عرض ونزول هذه الرحمات: هو الشكر له سبحانه وتعالى، وقد وعدنا على ذلك بالثواب منه سبحانه في قوله تعالى: «وَسَيَجْزِي اللَّهُ الْشُّكْرِينَ»^(٢) وتارةً يعلق الشكر بالعبادة بعد ذكر نعمه، كما قال تعالى: «يَتَأْلِهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُّوْا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَآشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانًا تَعْبُدُونَ»^(٣).

وقد وعد سبحانه بالزيادة، ووعده حق، قال الإمام ابن قيم الجوزية: «والشكر معه المزيد أبداً، لقوله تعالى: «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ»^(٤) فمتى لم تر حالك في مزيد، فاستقبل الشكر»^(٥).

وهكذا فمن التدبر عند هذه الآيات الكريمة: أن ثني عليه - سبحانه وتعالى - بالحمد والشكر والتسبيح، وأن لا نقتصر على القول، بل نشكره أيضاً بالأعمال الصالحة، كما قال تعالى: «أَعْمَلُوا مِنْ أَهْلَ دَاءٍ وَدُشْرِكَارًا»^(٦).

وكما صح عن المغيرة أن النبي ﷺ قام حتى تورمت قدماه، فقيل له: «غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر» قال: «أفلا أكون عبداً

(١) سورة الروم، الآية: ٤٦.

(٢) سورة آل عمران، الآية: ١٤٤.

(٣) سورة البقرة، الآية: ١٧٢.

(٤) سورة إبراهيم، آية: ٧.

(٥) مدارج السالكين، ٢/٢٤٦.

(٦) سورة سباء، آية: ١٣.

شكوراً»^(١).

قال الإمام ابن قيم الجوزية عن منزلة الشكر: «وهي من أعلى المنازل، وهي فوق منزلة (الرضى) وزيادة، فالرضى متدرج في الشكر، إذ يستحيل وجود الشكر بدونه، وهو نصف الإيمان... والإيمان نصفان: نصف شكر، ونصف صبر... وحقيقة في العبودية، هو ظهور أثر نعمة الله على لسان عبده، ثناءً واعترافاً، وعلى قلبه، شهوداً ومحبة، وعلى جوارحه، انقياداً وطاعة، والشكر مبني على خمس قواعد: خضوع الشاكر للمشكور، وحبه له، واعترافه بنعمته، وثناؤه عليه بها، وأن لا يستعملها فيما يكره...»، وقال أيضاً: «الشكر: اسم لعرفة النعمة؛ لأنها السبيل إلى معرفة المنعم»^(٢).

وقد أفرد موضوع الشكر بتصنيفات منها:

(الشكر) لابن أبي الدنيا، ت ٢٨١ هـ.

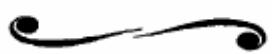
(فضيلة الشكر) لأبي بكر محمد بن جعفر الخرائطي ، ت ٣٢٧ هـ ، وكلاهما مطبوعٌ محقق.

وأختم هذا بالأدب القرآني، فقد أوصانا الله تعالى بالشكر، وعلمنا كيف ندعوه، وكيف نكون من الشاكرين في قوله تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا إِلَّا نَسِنَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَنًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلَهُ

(١) صحيح البخاري، التفسير، باب (ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك)، ح ٤٨٣٦.

(٢) مدارج السالكين، ٢/٢٤٢-٢٤٧.

وَفِصَلْمُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشْدَهُ وَتَلَغَ أَزْبَعِنَ سَنَةً قَالَ رَبِّ
أَوْزِعِنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالْدَّىٰ وَأَنْ أَعْمَلَ
صَلِحًا تَرْضَلِهِ وَأَصْلِحَ لِي فِي ذُرِّيَّتِيِّ إِنِّي ثُبَّتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ
﴿١﴾ ، وبهذا الدعاء كان سليمان - عليه السلام - يلهج: «وقال
رَبِّ أَوْزِعِنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ» ﴿٢﴾ .



(١) سورة الأحقاف، الآية: ١٥.

(٢) سورة النمل، الآية: ١٩.

كيف يتم القبول عند الله تعالى؟

وبعد هذه الوصية العظيمة التي أوصى الله تعالى الإنسان بها، وهذا التعليم الحكيم، بشر سبحانه وتعالى بالقبول، وأشار إلى علو مكانة من ي عمل بهذه الوصية في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ نَتَقَبَّلُ عَنْهُمْ أَحْسَنُ مَا عَمِلُوا وَنَتَجَوَّزُ عَنْ سَيِّئَاتِهِمْ فِي أَصْحَابِ الْجَنَّةِ وَعَدَ الْصَّادِقُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ﴾^(١) ، فالإشارة هنا بال بعيد؛ لبيان علو وسمو مكانة أولئك الذين عملوا بتلك الوصية الربانية.

وعرفنا بذلك كيف يتقبل الله تعالى أحسن الأعمال، وذلك عندما يجتمع التوحيد والاستقامة والشکر والعمل الصالح والتوبة، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ آتَسْتَقْلَمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ﴾^(٢) أولاً أصحاب الْجَنَّةِ خَلِيلِيْنَ فِيهَا جَزَاءٌ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَاهُ بِوَالِدِيهِ احْسَنَاهُ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُثُرَهَا وَوَضَعَتْهُ كُثُرَهَا وَحَمَلَتْهُ وَفِصَلَلَهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشْدَهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّيْ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَهُ وَأَصْلَحَ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبَتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾^(٢) ثم أشار إلى القبول في الآية التي بعدها: ﴿أُولَئِكَ

(١) سورة الأحقاف، الآية: ١٦.

(٢) سورة الأحقاف، الآيات: ١٣-١٥.

الَّذِينَ نَتَقَبَّلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَنَتَجَاهِزُ عَنْ سَيِّئَاتِهِمْ فِي أَصْحَابِ
الْجَنَّةِ وَعَدَ الْصَّادِقُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿١﴾ .

وكذلك بين كيف يتم القبول عندما يستجيب لعباده المؤمنين، كما في قوله تعالى: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ الَّيلِ وَالنَّهَارِ
لَا يَنْتَ لِأُولَى الْأَلْبَابِ ﴿١﴾ الَّذِينَ يَذَكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَى
جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا
بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ
أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿٣﴾ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي
لِلْإِيمَنِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَءَامَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِرْ عَنَّا
سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبَرَارِ ﴿٤﴾ رَبَّنَا وَءَاتَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا
نَخْرُنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴿٥﴾ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي
لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَنْمِلِ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ
هَاجَرُوا وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيَرِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتُلُوا لَا كَفَرَنَّ
عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دُخْلُنَهُمْ جَنَّتِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ
اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْثَّوَابِ ﴿٦﴾ .

فأخبر سبحانه وتعالي أن هذا المخلوقات التي ذكرها، براهين ساطعة لأرباب العقول السليمة، الذاكرين الله تعالى في كثير من أحواهم، الذين

(١) سورة الأحقاف، الآية: ١٦.

(٢) سورة آل عمران، الآيات: ١٩٠ - ١٩٥.

يؤمنون بالله تعالى ويدعونه ويطلبون منه المغفرة، ثم بين أنه استجاب لهم.
وهذا من فضله سبحانه وتعالى أن يعلّمنا كيفية القبول والاستجابة.
حتى نزداد تفكراً في مخلوقاته العظيمة والتي تقلب في خيراتها ونعماتها ثم
تزداد عبادة وطاعة له سبحانه وتعالى.



التدبر بالتلاوة لتحقيق التدبر

لقد ساعد نزول القرآن منجماً على سهولة تدبره، وأول ما نزل من القرآن: خمس آيات من سورة اقرأ.

وقال الحافظ ابن حجر: «أخرج ابن أبي داود عن أبي عبد الرحمن السلمي أنه كان يقرأ القرآن خمس آيات خمس آيات» وأسند من وجه آخر عن أبي العالية مثل ذلك، وذكر أن جبريل كان ينزل به كذلك، وهو مرسلاً جيداً، وشاهد ما قدمته في تفسير المدثر، وفي تفسير سورة اقرأ^(١).

قال الحافظ ابن كثير: «واستحب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يلقن خمس آيات ورويناه عنه بسنده جيد»^(٢).

وثبت أيضاً عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: «كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن، حتى يعرف معانيهن والعمل بهن»^(٣).

ونستنتج مما تقدم: أن التدرج كان ما بين خمس آيات إلى عشر آيات، وأن همة الصحابة رضي الله عنهم كانت أقوى، وفي الحالتين، يتبيّن قلة عدد الآيات التي تحفظ وترسخ في الأذهان رسمياً وحفظاً وفهمها، ثم تتحول إلى العمل بالجوارح آداباً وأحكاماً. وبهذا العمل في العالم الإسلامي غالباً في مراكز تحفيظ القرآن الكريم.

(١) انظر: فتح الباري، ٧٠٧/٨، ط شيبة.

(٢) فضائل القرآن، ص ١١٩.

(٣) تفسير الطبرى، رقم ٨١، وشعب الإيمان، ٤/٥١٠، رقم ١٨٠١، المستدرك للحاكم ٥٥٧/١.

الفهم والتدبر هو الغاية من التلاوة

قال الإمام النووي: «فإذا شرع في القراءة، فليكن شأنه الخشوع والتدبر عند القراءة، والدلائل عليه أكثر من أن تحصر، وأشهر وأظهر من أن تذكر، فهو المقصود المطلوب، وبه تشرح الصدور، وتستثير القلوب»^(١).

وكان زيد بن ثابت - رضي الله عنه - وهو أحد كتاب الوحي - يرى عدم التسرع في ختم القراءة؛ لكي يتدارك ويقف على الآيات والمعاني التي ينبغي أن يقف عليها، فقد أخرج أبو عبيدة، والفریابی كلاماً عن قتيبة، عن مالك بن أنس، عن يحيى بن سعيد أنه قال: «كنت أنا و محمد بن يحيى بن حباب جالسين، فدعا رجلاً، فقال: أخبرني بالذى سمعت من أبيك؟ فقال الرجل: أخبرني أبي أنه أتى زيد ابن ثابت، فقال له: كيف ترى قراءة القرآن في سبع؟ فقال زيد: حسن، ولئن أقرأه في نصف شهر أو عشرين أحب إليّ، وسلني لم ذاك؟ فقال: إني أسألك؟ قال: لكي أتدبره وأقف عليه»^(٢).

إنه الكيف، وليس الكم، فالعبرة بالتدارك، وليس بكثرة القراءة، أما إذا اجتمع الأمران، فنور على نور، يهدى الله لنوره من يشاء، نسأل الله

(١) التبيان في آداب حملة القرآن، ص ٦٥.

(٢) فضائل القرآن لأبي عبيدة، ص ١١١، وفضائل القرآن للفريابي، ص ٢١٧.

تعالى أن يشملنا بنوره، آمين.

قال القرطبي: «وأكثـر العلماء يستحبون الترتيل في القراءة، ليتدبره القارئ ويفهم معانيه»^(١).

قال الأجري في ذكر أخلاق العالم فيما بينه وبين ربه عز وجل: «همه في تلاوة كلام الله الفهم عن مولاه، وفي سـنـن الرسـوـل ﷺ الفقه؛ لـثـلـاثـةـ يضـيـعـ ماـ أـمـرـ بـهـ مـتـادـبـ بـالـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ، لاـ يـنـافـسـ أـهـلـ الدـنـيـاـ فـيـ عـزـهـاـ، وـلـاـ يـجـزـعـ مـنـ ذـلـهاـ، يـمـشـىـ عـلـىـ الـأـرـضـ هـوـنـاـ بـالـسـكـيـنـةـ وـالـوـقـارـ، وـمـشـتـغـلـ قـلـبـهـ بـالـفـهـمـ وـالـاعـتـبـارـ، إـنـ فـرـغـ قـلـبـهـ عـنـ ذـكـرـ اللـهـ فـمـصـيـبـةـ عـنـدـهـ عـظـيـمـةـ، وـإـنـ أـطـاعـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ بـغـيرـ حـضـورـ فـهـمـ، فـخـسـرـانـ عـنـدـهـ مـبـيـنـ، يـذـكـرـ اللـهـ مـعـ الذـاكـرـينـ وـيـعـتـبـرـ بـلـسـانـ الـغـافـلـينـ...» اـهـ، ثـمـ اـسـتـدـلـ لـذـلـكـ مـنـ الـقـرـآنـ وـالـتـفـسـيرـ^(٢).

وروى بـسـنـدـهـ عـنـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ – رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ – قـالـ: «أـلـاـ أـنـبـئـكـمـ بـالـفـقـيـهـ، حـقـ الـفـقـيـهـ؟ مـنـ لـمـ يـقـنـطـ مـنـ رـحـمـةـ اللـهـ، وـلـمـ يـرـخـصـ لـهـمـ فـيـ مـعـاصـيـ اللـهـ، وـلـمـ يـؤـمـنـهـمـ مـكـرـ اللـهـ، وـلـمـ يـتـرـكـ الـقـرـآنـ إـلـىـ غـيـرـهـ، وـلـاـ خـيـرـ فـيـ عـبـادـةـ لـيـسـ فـيـهـاـ تـفـقـهـ، وـلـاـ خـيـرـ فـيـ تـفـقـهـ لـيـسـ فـيـهـ تـفـهـمـ، وـلـاـ خـيـرـ فـيـ قـرـاءـةـ لـيـسـ فـيـهـاـ تـدـبـرـ»^(٣).

(١) التذكـارـ فـيـ أـفـضـلـ الـأـذـكارـ، صـ ٥٥ـ.

(٢) أـخـلـاقـ الـعـلـمـاءـ، صـ ٤٧ـ - ٤٩ـ.

(٣) أـخـلـاقـ الـعـلـمـاءـ، صـ ٥٢ـ.

إن التلاوة حق التلاوة لا تقتصر على القراءة والترتيل فقط، وإنما تنبثق عن فهم وعمل.

وقد ثبت عن ابن عباس في تفسير قوله تعالى: «يَتَلَوَّنُهُ حَقٌّ تَلَوْتِه» قال: «يتبعونه حق اتباعه»^(١).

وثبت عن مجاهد مثله، وثبت عن الحسن البصري: «يعملون بمحكمه، ويؤمنون بتشابهه، ويكلون ما أشكل عليهم إلى عالمه»^(٢).

وقال القرطبي عن تلاوة القرآن: «فمن قرأ قراءة تدبر وفهم، وعمل بمقتضاه، فقد حصل الغاية القصوى، التي ليس لأحد وراءها مرمى»^(٣).

يتبين لنا مما تقدم: أن التدبر أمره مهم، وأنه الغاية الكبرى من تلاوة القرآن وسماعه.

وقد صرحت عن النبي ﷺ مكانة الماهر بقراءة القرآن، بأنه مع السفرة الكرام البررة^(٤).

وهذه بشرى للذى يقرأ بتدبر وتأمل وفهم.

(١) رواه ابن أبي حاتم في تفسير سورة البقرة، الآية: ١٢١.

(٢) رواه المرزوقي في تعظيم قدر الصلاة، ٣٩٦/١، رقم ٣٨٤، آخر جه أبو عبيد القاسم ابن سلام بسند حسن عن الحسن، وأخرجه الطبرى في تفسيره، ٢٥٠/١، والرازى في فضائل القرآن وتلاوته، ص ١٢٦.

(٣) التذكار في أفضل الأذكار، ص ٥٤.

(٤) انظر: فتح الباري، ٦٩١/٨، كتاب التفسير.

قال القرطبي: «ولا يكون ماهراً بالقرآن حتى يكون عالماً بالفرقان، وذلك بأن يتعلم أحكامه، فيفهم عن الله تعالى مراده، وما فرض عليه، ويعرف المكي من المدنى؛ ليفرق بين ما خاطب الله به عباده في أول الإسلام، وما ندبهم إليه في آخر الإسلام... ثم ينظر في السنن المؤثرة الثابتة عن النبي ﷺ، فيها يصل الطالب مراد الله عز وجل، وتفتح له أحكام القرآن فتحاً... فإذا حصلت هذه المراتب لقارئ القرآن، كان ماهراً، وهو الكمال، والماهر: الحاذق بالشيء والعالم به»^(١).

هذا، وقد وردت عدة أحاديث صحيحة ومشهورة فيها الأمر بتحسين الصوت، ذكرها الحافظ ابن كثير في كتاب فضائل القرآن، ثم قال: «والغرض: أن المطلوب شرعاً إنما هو تحسين بالصوت الباعث على تدبر القرآن وتفهمه والخشوع والخضوع والانقياد للطاعة...»^(٢).

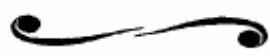
فينبغي أن نجتهد عند قراءة القرآن الكريم بيقظة العقل، وعدم شرود الذهن، والصبر على ذلك، والتذكرة بعظيم ثواب القراءة والتدبر وفوائدها في الدنيا والآخرة، فإن يقظة العقل وحضوره مع النية الصادقة فيها ثمرات عظيمة.

قال المحاسبي: «إذا أحضرت عقلك بجمع همك بنية صادقة مع أمل ورجاء أن تناول ما قال، وتسارع إلى محابيه، وتتجنب مساخطه، وترىده

(١) انظر: التذكرة في أفضل الأذكار، ص ٥٢-٥٣.

(٢) ص ٩٨.

وحده، ولا ترید أن تفهم منه ما تصنع به عند العباد، فإذا نظر الله عز وجل إليك وأنت كذلك، وعلم ذلك من ضميرك، أقبل بلطفه، وولي تقويم عقلك بفهم كلامه، وما فيه من علم الغيوب، ومكnon الوعيد، فحيثئذ تكون للقرآن مفهماً، فتستنطق منه علم ما عميته عليك فيه الحجة، فيوضح الله لك به البرهان، ويمدك بالفوائد، ويجلب عنك ظلم الشبه، ويذلك على محجة المهدىين، ويزيقك الخلاوة التي أذاقتها أهل التقوى، لأن كلامه ربى قلوب الأبرار، ويُثقل فهمه على من تعطل قلبه... فإذا أقبلت على الله تعالى بصدق نية ورغبة لفهم كتابه باجتماع هم، متوكلاً عليه أنه هو الذي يفتح لك الفهم، لا على نفسك فيما تطلب، ولا بما لزم قلبك من الذكر، لم يخيبك الفهم والعقل عنه - إن شاء الله - «^(١)».



(١) انظر: فهم القرآن، ص ٣٢٢-٣٢٤.

التدبر بفهم معاني القرآن

من أهم أساليب التدبر: فهم معاني كلام الله عز وجل، حتى يجيد القارئ الاستجابة لله تعالى، وحتى يضمن زيادة الإيمان.

وقد ذكر الحارث المخاسبي كيفية فهم معاني ما نقرأ من القرآن وما نسمع، فأورد السؤال، ثم أجاب، قال: بإحضار عقلك، فبذلك تفهم وتذكر، ألم تسمعه عز وجل يقول: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى الْسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾^(١).

قال مجاهد: ﴿أَوْ أَلْقَى الْسَّمْعَ﴾، لا يحدث نفسه بغير ما يسمع، وهو شهيد. قال: شاهد القلب.

قلت: فكيف أحضر عقلي حتى يكون شاهداً لا يغيب عن فهم كلام ربِّي جل وتعالى؟

قال: بأن تجمع فهمك، حتى لا يكون فهمك متفرقاً في شيء غير طلب الفهم لكلام مولاك.

قلت: وكيف أجمع فهمي حتى لا يتفرق في شيء سوى ذلك؟
قال: تقنع عقلك من النظر في شيء سوى طلب فهم كتاب ربِّك جل وتعالى.

(١) سورة ق، آية: ٣٧.

قلت: وكيف أجمع عقلي؟

قال: بأن لا تشغلك بما لا يشغل به عقلك، وأن تستعمل كل جارحة بما يعينك على الفهم، كنظرك في مصحف، واستماعك إلى تلاوتك، أو تلاوة غيرك، وتنفع عقلك من كل فكر وذكر، يقوى طلب فهم كلام مولاك؛ لأنك إذا لم تشغلك جوارحك بشيء غير ذلك، ومنع عقلك عن النظر والتفكير في غير ذلك، اجتمع همك وحضر، وإذا حضر عقلك زكا ذهنك، وإذا زكا ذهنك قويت على طلب الفهم، واستبان فيه اليقين، وصفا فيه الذكر، وقوى فيه الفكر، وبذلك مدح المستمعين لتلاوة كتابه بالفهم، فقال عز وجل: «فَلَمَّا حَضَرُوا قَالُوا أَنْصِتُوا»^(١) مدحهم بأن سكتوا عن الكلام لثلا يشتغلوا عن فهم ما يتلو نبيه - عليه السلام - عليهم، ولم يعلموا ما فيه وما هو، فلما قضى وفهموا عن الله عز وجل ما تلا عليهم نبيه - عليه السلام - ولوا إلى قومهم منذرين (تحذروا)، وفهموا من الله عز وجل ما سمعوا، فقالوا: «يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَءَامِنُوا بِهِ يَغْفِرُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُنْجِزُكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ»^(٢) وَمَنْ لَا يُحِبُّ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ ذُرْبَةِ أَوْلِيَاءِ»^(٢) قالوا: «إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا

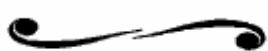
(١) سورة الأحقاف، آية: ٢٩.

(٢) سورة الأحقاف، الآيات: ٣٢-٣٠.

عَجَّا ① يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَعَمَّا يَرِيدُهُ ② .

لقد نطقوا بالحكم عن فهم بين، وعن عقول ذكية في استماع آيات في مقام واحد، فدعوا إلى إجابة الله عز وجل، وأملوا المغفرة والنجاة من العذاب الأليم، وأخبروا أنه من أعرض عما تلا نبيه ﷺ من كلام عز وجل لا يعرف الله، وأن مصيره إليه ③ .

إن ما ذكره الحاسبي خطوات عملية يجب أن تقوم بها، حتى نصل إلى ميدان التدبر، فهي خطوات ضرورية لمن رام إلى ذلك المقام المنشود.



(١) سورة الجن، آية: ١ - ٢ .

(٢) فهم القرآن، ص ٣١٨ - ٣٢٠ .

التدبر ببيان القرآن بالقرآن

لقد أنزل الله تعالى القرآن منجماً حسب الواقع والحوادث، وقد ساعد ذلك على فهمه وبيانه: «كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ»^(١).

وقال تعالى: «كِتَابٌ أَخْكِمْتَ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ»^(٢)، ومعنى «فُصِّلَتْ» أي: بَيَّنَتْ^(٣).

وعندما تتأمل آيات الله تعالى نجد حشدأً كبيراً مبيناً آيات أخرى، وأكثره يأتي متصلةً، فنرى تفسير الآية بالأية التي بعدها، وقد يكون التفسير بأية واحدة أو بأكثر من آية، ومثاله: «وَالسَّمَاءُ وَالطَّارِقُ وَمَا أَذْرَنَاكَ مَا الظَّارِقُ النَّاجِمُ الْثَّاقِبُ»^(٤) في بين سبحانه وتعالى ما هو الطارق؟ وكذلك قوله تعالى: «إِنَّ إِلَيْنَا نَحْلُكُ هَلْوَعًا»^(٥) بيتها الآيات التي بعدها، قوله تعالى: «إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنْوِعًا»^(٦)، والأمثلة تربو على عدة مئات من الآيات.

إن التأمل في اتصال الآيات فيما بينها يمكننا من استنباطات

(١) سورة فصلت، الآية: ٣.

(٢) سورة هود، الآية: ١.

(٣) انظر: التفسير الصحيح، ٤/٢٦٩.

(٤) سورة الطارق، آية: ١-٣.

(٥) سورة المعارج، الآية: ١٩.

(٦) سورة المعارج، الآيات: ٢٠-٢١.

للمعلومات مبتكرة، منها: في أسباب النزول، فنستبط أسباب لم يذكرها أرباب هذا العلم، وذلك في الآيات التي فيها الحوار والسؤال للنبي ﷺ من قبل الصحابة - رضي الله عنهم - أو من غيرهم من المشركين وأهل الكتاب، وذلك في الآيات التي تبدأ بقوله تعالى: «يَسْأَلُونَكَ» ، «يَسْتَفْتُونَكَ» ويأتي بعدها: «قُلْ» كما في قوله تعالى: «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ»^(١) ، «يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِي كُمْ فِي الْكَلَّةِ إِنِّي أَمْرُؤٌ هَلْكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ أَخْتُ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ وَهُوَ يَرِثُهَا إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا وَلَدٌ»^(٢) ، فالآية الأولى فيها: «قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ» سبب نزولها: هو السؤال عن الأهلة، وأما الآية الثانية: «قُلِ اللَّهُ يُفْتِي كُمْ فِي الْكَلَّةِ» الآية، فسبب نزولها: السؤال عن الكللة، وهكذا، فعدد الآيات التي ورد فيها لفظ يسألونك: خمس عشرة آية، ما عدا يستفتونك.

أما أمثال آيات الحوار، فهي أكثر مما تقدم بكثير، منها، في قوله تعالى: «وَقَالُوا أَءِذَا كُنَّا عِظَمًا وَرُفَّتَا أَءِنَا لَمْ بَعُثُونَ حَلْقًا جَدِيدًا * قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا * أَوْ حَلْقًا مِمَّا يَكْتُبُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا»^(٣).

(١) سورة البقرة، آية: ١٨٩.

(٢) سورة النساء، أواخرها.

(٣) سورة الإسراء، الآيات: ٥١-٤٩.

فالآية رقم (٥٠) و (٥١) نزلتا بسب قولهم المذكور في آية (٤٩):
﴿أَءِذَا كُنَّا عِظَلَمًا وَرَفَقْتَنَا أَءِنَا لَمْ يَعُوْثُونَ خَلَقْنَا جَدِيدًا﴾.

وكذلك استنباط المناسبات، كل ذلك بتدبر الآيات المتصلة، والسور المتصلة، أما معرفة الغريب الذي لم يذكره القرآن الكريم، وكذلك الناسخ والمسنوح، فإنه لا بد من الرجوع إلى كتب التفسير المعترفة، والمأثورة الصحيحة.

ومن الكتب المعترفة في تفسير القرآن بالقرآن التي تساعده على التدبر في هذا المطلب هو كتاب «أصوات البيان» للعلامة محمد الأمين الشنقيطي رحمه الله تعالى.



التدبر بأذكار القرآن الكريم

لقد رغبنا الله تعالى أن نذكره في قوله تعالى: «فَآذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَآشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ»^(١)، وفيه بيان للمكانة المرموقة التي يتبوأها الذين يذكرون الله تعالى، فإنهم في معية الله تعالى، بذكره سبحانه سينالون هذا المقام العظيم، إذ وعد بأنه سيذكرهم، بل سيذكرهم في ملأ خير منهم، كما بشر النبي ﷺ في الحديث القدسي: «أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه إذا ذكرني، فإن ذكرني في نفسه، ذكرته في نفسي، وإن ذكرني في ملأ، ذكرته في ملأ خير منهم...»^(٢).

ولقد أمر الله تعالى بالإكثار من الذكر بقوله تعالى: «يَتَأَثِّرُهَا أَلَّدِينَ إِمَّا مُؤْمِنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا»^(٣).

وهنا لا بد من الاستجابة لهذا النداء المبارك، بأن نكثر من ذكره الوارد في القرآن الكريم، وفي السنة النبوية الشريفة، فإن جزاء هذه الاستجابة عظيم في الدنيا والآخرة، وما يؤكد على خطورة هذه الاستجابة، أن من صفات الكفار أنهم لا يستجيبون لذلك: «وَإِذَا ذُكِرُوا

(١) سورة البقرة، الآية: ١٥٢.

(٢) صحيح البخاري، التوحيد باب (قوله تعالى: «وَيُحَدِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَكُمْ»)، ح ٧٤٠٥، وصحيف مسلم، الذكر ، باب (الحمد على ذكر الله تعالى)، ح ٢٦٧٥.

(٣) سورة الأحزاب، الآية: ٤١.

لَا يَذْكُرُونَ ﴿١﴾ ، والمنافقون لا يذكرون الله إلا قليلاً، كما قال تعالى: «وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا» ^(٢) ، ولا شك أن هذا من ديدن الشيطان الذي يصد عن ذكر الله تعالى: «وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ» ^(٣) .

فيجب على المؤمن أن لا يتصرف بهذه الصفة، بل يذكر الله تعالى كثيراً، كي ينال ما سبق من مقام؛ وكى يطمئن قلبه: «أَلَا يَذْكُرِ اللَّهَ تَطْمِئْنُ الْقُلُوبُ» ^(٤) ، والذكر بالقلب، واللسان، والجوارح.

قال الإمام النووي: «اعلم أن فضيلة الذكر غير منحصرة في التسبيح والتهليل والتحميد والتکبير ونحوها، بل كل عامل لله تعالى بطاعة فهو ذاكر الله تعالى، كما قال سعيد بن جبیر وغيره من العلماء»، وقال أيضاً: «الذكر يكون بالقلب، ويكون باللسان، والأفضل منه ما كان بالقلب واللسان جميعاً، فإن اقتصر على أحدهما فالقلب أفضـل، ثم لا ينبغي أن يترك الذكر باللسان مع القلب خوفاً من أن يظن به الرياء، بل يذكر بهما جميعاً، ويقصد به وجه الله تعالى، وقد قدمنا عن الفضـيل - رحمـه الله - أن ترك العمل لأجل الناس رـيـاء، والمراد من الذـكـر: حضور القـلـب، فـيـنـبـغـيـ أنـ يـكـونـ هوـ مـقـصـودـ الـذاـكـرـ، فـيـحرـصـ عـلـىـ تـحـصـيـلـهـ، وـيـتـدـبـرـ ماـ يـذـكـرـ،

(١) سورة الصافات، الآية: ١٣.

(٢) سورة النساء، الآية: ١٤٢.

(٣) سورة المائدة، الآية: ٩١.

(٤) سورة الرعد، الآية: ٢٨.

ويتعقل معناه، فالتدبر في الذكر مطلوب، كما هو مطلوب في القراءة؛ لاشراكهما في المعنى المقصود، ولهذا كان المذهب الصحيح المختار، استحباب مد الذاكر قول: (لا إله إلا الله؛ لما فيه من التدبر) ^(١).

وهذا الذكر له آثار عظيمة في تفريج الكروب واطمئنان القلوب، فهذا نبي الله أیوب - عليه الصلاة والسلام - قد فرج الله كربته: «فَلَوْلَا
أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَيِّحِينَ ﴿٢﴾ لَلَّذِي بَطَّنَهُ إِلَى يَوْمِ يُبَعَّثُونَ ﴿٣﴾» ^(٢) ، فقد كان ذكره: «لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ».

وتدبر هذه الأذكار من القرآن الحكيم تسعننا في إزاحة الهموم وإزالة الكروب.

قال سلطان العلماء العز بن عبد السلام: «وأفضل الأذكار ما صدر عن استحضار صفات الكمال ونعوت الجلال، ودونهما ذكر الإنعام والأفضال الذي هو وسيلة إلى الحب والشكر، وذكر الثواب والعقاب اللذين هما وسيلتان إلى ترك العصيان، ليسا بمقصودين إلا للبحث على الطاعة والإيمان... والأذكار المشروعة أفضل من الأذكار المخترعة، وكذلك الاقتصار على الدعوات الصحيحة المشروعة أولى من الدعوات المجموعات، وإن كانت جائزة، وكذلك التعبير عن معاني القرآن بما جاء فيه من الكلمات أولى من التعبير عن ذلك بالمراجعات، إلا أن يكون

(١) الأذكار، ص ٦-٩.

(٢) سورة الصافات، الآيات: ١٤٣-١٤٤.

الغرض البيان»^(١).

وقد وردت أدعية كثيرة في القرآن الكريم جمعت في كتب الأذكار والدعاء، وعند تلاوة القرآن الكريم نمر بها كلها، ونقف عندها حتى ندعو بها، فإنه تعليم من العليم الحكيم.



(١) قواعد الأحكام في مصالح الأنام، ١٧٠ / ٢ - ١٧١.

كيف يتم التدبر والتأثير بالقرآن؟

إن التأثر بالقرآن الكريم من أهم القضايا في حياتنا اليومية ملئ ينشد الحياة الطيبة؛ وذلك لما فيه من الطمأنينة القلبية، والراحة النفسية، والارتقاء إلى درجاتٍ علياً من الإيمان، واستجلاب التأثير لا بد من حضور القلب، وإصغاء السمع، وهذا التأثير لا يقتصر على المسلمين فقط، فقد أثر في غيرهم، وغيره مجرى حياتهم، وإليك صورة لهذا التأثير التي حظيت به المرأة الإنكليزية (عائشة برجت هوني) إذ تقول: «لن أستطيع مهما حاولت أن أصف الذي تركه القرآن في قلبي، فلم أكُد أنتهي من قراءة السورة الثالثة من القرآن حتى وجدتني ساجدة لخالق الكون، فكانت هذه أول صلاة لي في الإسلام»^(١).

ولقد اعتنى العلماء بكيفية التدبر للقرآن الكريم والتأثير به، ولكل وجهة، لكن الغاية واحدة، ألا وهي: الاستجابة لله عز وجل لما في القرآن الكريم.

عن مسلم الخواص قال: «كنت أقرأ القرآن، فلا أجده له حلاوة، فقلت لنفسي: أقرئيه كأنك سمعته من رسول الله ﷺ . قال: فجاءت حلاوة قليلة، ثم قلت لنفسي: أقرئيه كأنك سمعته من جبريل - عليه السلام - حين أخبر به النبي ﷺ . قال: فازدادت الحلاوة، ثم قلت

(١) رجال ونساء أسلموا، ٦٠-٥٩/١

لنفسه: أقرئيه كأنك سمعتني من الله - سبحانه وتعالى - حين تكلم به، فجاءت الحلاوة كلها»^(١).

إن هذا الفعل هو غاية التأمل وتأمل الغاية.

قال الإمام ابن قيم الجوزية: «إذا أردت الانتفاع بالقرآن: فاجمع قلبك عند تلاوته وسماعه، وألق سمعك، واحضر حضور من يخاطبه به من تكلم به سبحانه منه إليه، فإنه خطاب منه لك على لسان رسوله، قال تعالى: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ»^(٢) ، وذلك أن تمام التأثير لما كان موقوفاً على مؤثر مقتض، ومحل قابل، وشرط الحصول للأثر وانتفاء المانع الذي يمنع منه، تضمنت الآية بيان ذلك كله بأوجز لفظ وأبينه وأدله على المراد، فقوله: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا» إشارة إلى ما تقدم من أول السورة إلى هاهنا، وهذا هو المؤثر، وقوله: «لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ» فهذا هو المدل القابل، والمراد به: القلب الحي الذي يعقل عن الله تعالى: «إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقَرْءَانٌ مُبِينٌ»^(٣) لِيُنَذِّرَ مَنْ كَانَ حَيَاً»^(٤) أي: حي القلب، وقوله: «أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ» أي: وجه سمعه، وأصغرى حاسة سمعه إلى ما يقال له، وهذا شرط التأثير بالكلام، وقوله: «وَهُوَ شَهِيدٌ» أي: شاهد القلب، حاضر غير غائب، قال ابن

(١) انظر: الخلية، ٢٧٩/٨، وصفوة الصفوة، ١٩٣/٤.

(٢) سورة ق، الآية: ٣٧.

(٣) سورة يس، آية: ٦٩ - ٧٠.

فتيبة: «استمع كتاب الله وهو شاهد القلب والفهم، ليس بغافل ولا ساه»، وهو إشارة إلى المانع من حصول التأثير، وهو سهو القلب وغيبته عن تعقل ما يقال له، والنظر فيه وتأمله، فإذا حصل المؤثر، وهو القرآن، والمحل القابل، وهو القلب الحي، ووجد الشرط، وهو الإصغاء، وانتفى المانع، وهو اشتغال القلب وذهوله عن معنى الخطاب وانصرافه عنه إلى شيء آخر، حصل الأثر، وهو الانتفاع والتذكرة^(١).

إذا حصل التأثير في القلب فإنه سيؤثر على بقية الأعضاء، وربما تأثرت العين بالبكاء، فحينما تذرف دموعها من خشية الله تعالى، فإنه دليل حسي على حصول التدبر والتأثير، ولنرى تأثر النبي ﷺ ومن بعده.



(1) الفوائد، ص ٩-١٠.

البكاء من التأثر بسماع القرآن الكريم

وبعض الأحيان كان يبكي ﷺ عند سماعه لبعض الآيات، وفيه تعبير وبيان لهول الموقف في تلك الآيات، فقد ثبت عن ابن مسعود - رضي الله عنه - أنه قال له النبي ﷺ : «اقرأ عليّ»، قلت: «أقرأ عليك، وعليك أنزل؟»، قال: «فإنما أحب أن أسمعه من غيري، فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾»، قال: «أمسك»، فإذا عيناه تذرفنان^(١).

هذا البكاء يوحى إلى خطورة هذا الموقف وهيبته، إذ الخلائق على صعيد واحد، والأنبياء يشهدون على أنفسهم، ثم يشهد عليهم نبينا محمد ﷺ وأمته.

وهكذا كان شدة تأثر الصحابة - رضي الله عنهم - عند تلاوة القرآن الكريم.

أخرج أبو عبيد القاسم بن سلام بأسانيد ثابتة عن عبيد بن عمر قال: «صلى بنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - صلاة الفجر، فافتتح سورة يوسف، فقرأها حتى بلغ: ﴿وَأَبْيَضَتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ﴾» بكى، حتى انقطع، فركع»^(٢).

(١) صحيح البخاري تفسير سورة النساء، باب (فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد)، ح ٤٥٨٢.

(٢) فضائل القرآن، ص ١٣٧، تحقيق: مروان العطية.

أخرج الإمام أحمد بسند حسن عن عبدالله بن أبي مليكة قال: «صحيحت ابن عباس من مكة إلى المدينة، وكان إذا نزل قام شطر الليل، قال: فسأله أبوبن إبي أيوب: كيف كانت قراءته؟ قال قرأ: ﴿وَجَاءَتْ سَكِّرَةُ الْمَوْتِ
بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحْيِدُ﴾^(١) ، فجعل يرتل، ويكثر من ذاكم
النشيج»^(٢).

أخرج البخاري بسنته عن عائشة - رضي الله عنها - : «... ثم بدا
لأبي بكر، فابتلى مسجداً بفناء داره، فكان يصلّي فيه، ويقرأ القرآن
فيتصف عليه^(٣) نساء المشركين وأبناءهم، يعجبون منه، وينظرون إليه،
وكان أبو بكر رجلاً بكاءً، لا يملك عينيه إذا قرأ القرآن»^(٤).

قال الإمام النووي: «وعن أبي صالح قال: قدم ناس من أهل اليمن
على أبي بكر - رضي الله عنه - فجعلوا يقرؤون القرآن ويبكون، فقال
أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - هكذا كنا».

وقال أيضاً: «قال الإمام أبو حامد الغزالى: البكاء مستحب مع
القراءة وعندتها».

قال: «وطريقه في تحصيله، أن يحضر قلبه الحزن، بأن يتأمل ما فيه من

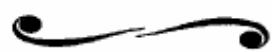
(١) سورة ق، الآية: ١٩.

(٢) الزهد، ص ٢٧٨، رقم ١٠٤٣. والنشيج: صوت معه توجع وبكاء كما يردد الصبي
بكاءه في صدره (قاله ابن الأثير في النهاية ٥٣/٥).

(٣) أي: يزدحم.

(٤) صحيح البخاري، الكفالة، باب (جوار أبي بكر)، ح ٢٢٩٧.

التهديد والوعيد الشديد، والمواثيق والعقود، ثم يتأمل تقصيره في ذلك،
فإإن لم يحضره، حزن وبكى ... فليبك على فقد ذلك، فإنه من أعظم
المصائب»^(١).



(١) التبيان، ص ٦٩.

لماذا عدم التأثر؟

أما الذي لا يتأثر، فهو كالجثة الهاامدة، يقول الأستاذ الفرنسي المسلم الذي تأثر بالقرآن (فنساي مونتاي المنصور بالله الشافعي): «إن مثل الفكر العربي الإسلامي المبعد عن التأثير القرآني، كمثل رجل أفرغ من دمه»^(١).

قال فضل الرقاشي: «وأي عين لا تهمل على حسن الصوت بالقرآن إلا أعين غافل، أو لاؤ»^(٢).

أخرج ابن عساكر من طريق جعفر بن ميمون عن أبي العالية قال: «سيأتي على الناس زمان تخرب صدورهم من القرآن، وتبلى كما تبلى ثيابهم وتتهاافت، فلا يجدون له حلاوة، ولا لذادة»^(٣).

وقد روى نحوه الخطيب البغدادي من رواية الصحابي حذيفة^(٤).

وهذه المصيبة نشكو ويشكوا منها الكثير، وفي هذه المناسبة تأتي سؤالات:

لماذا لا توجل القلوب بذكر الله تعالى؟ وقد ذكر الله تعالى في القرآن

(١) رجال ونساء أسلموا، ٥١/٥.

(٢) انظر: الرقة والبكاء، لابن أبي الدنيا، ص ٩٤، والخلية، ٢٠٧/٦.

(٣) انظر: تاريخ دمشق، ١٨١/١٨.

(٤) انظر: تاريخ بغداد، ٤٠٠/١.

(١٠٦٢٠) مرة، أحصاها ، ا. د. محمد عبدالله دارز^(١).

لماذا لا تطمئن القلوب بذكر الله تعالى؟

كم من الآيات نهذها هذاؤ؟

كم من الأوامر عصينا؟

كم من النواهي أهملنا؟

كم من الموعظ تركنا؟

كم من السؤالات عنها سكتنا؟

كم من الحكم فاتتنا؟

الجواب: أنها كثيرة، ولعل العلاج هو: ما سبق في كيفية التأثر بقراءة القرآن الحكيم، وما سيأتي في تدبر أحكام القرآن.

س

(١). دستور الأخلاق في القرآن، ص ٤٨٦.

التدبر عند الآيات التي فيها استفهام

لقد ورد في القرآن الكريم سؤالات كثيرة في قضایا خطيرة، وعلمنا الله تعالى كيف نجيب، وكذلك أرشدنا النبي ﷺ إلى تدبر هذه السؤالات، وماذا ينبغي أن نقول، وبماذا نجيب، وفي ذلك نحقق بعض الاستجابة المطلوبة منا، فقد أمرنا الله تعالى بالاستجابة له مطلقاً في قوله تعالى: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّي كُمْ»^(١).

وأخرج أبو داود أيضاً بسنده عن موسى بن أبي عائشة قال: «كان رجل يصلی فوق بيته، وكان إذا قرأ: «أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَنْدِيرٍ عَلَى أَنْ يُخْتَىءَ الْمَوْتَى؟»^(٢) سبحانك فبلى^(٣)، فسألوه عن ذلك، فقال: سمعته من رسول الله ﷺ».

قال أبو داود: «قال أحمد: يعجبني في الفريضة أن يدعوا بما في

(١) سورة الأنفال، الآية: ٢٤.

(٢) سورة القيامة، آية: ٤٠.

(٣) قال الألباني: «كانت في المطبوع: (فبكى)، والذي في المخطوطتين ما ذكرت، ونقل عن الشيخ عبي الدين عبدالحميد في نسخه معتمدة: (فبلى) باللام بدل الكاف، قال ابن رسلان: وأكثر النسخ المعتمدة باللام بدل الكاف، وبلى حرف جواب، يقصد به إثبات ما بعد النفي، أي: أنت قادر»، صحيح سنن أبي داود ١٦٨ / ١، وبلغظ: (بلى) أخرجه البغوي من حديث أبي هريرة مرفوعاً، ومن طريق موسى بن أبي عائشة أيضاً به، شرح السنة، ٣ / ١٤٠، وباللام أيضاً: في نسخة السنهازنفورى، بدل المجهود، ١٥٦ / ٥.

القرآن»^(١) ، وصححه الألباني^(٢) .

قال الألباني: «وهو مطلق، فيشمل القراءة في الصلاة، وخارجها، والنافلة، والفرضية، وقد روى ابن أبي شيبة عن أبي موسى الأشعري والمغيرة أنهمَا كانا يقولان ذلك في الفرضية، ورواه عن عمر وعلي إطلاقاً»^(٣) .

قال السهارنفوري في بيان الكلمة الإمام أحمد «يعجبني في الفرضية أن يدعو المصلي بها» أي: «بالدعوات التي نزلت في القرآن، وإن جاز أن يدعو بالدعوات التي وردت في الحديث»^(٤) .

قال المناوي بعد أن ذكر الحديث: «لأنه قول بمنزلة السؤال، فيحتاج إلى الجواب، ومن الخطاب أن لا يترك المخاطب جوابه، فيكون السامع كهيئة الغافل، أو كمن لا يسمع إلا دعاء ونداء من الناعق به: «صُمْ بُكْمْ عُمَى فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ»^(٥) فهذه هبة سنية، ومن ثم ندبوا لمن مر بأية رحمة أن يسأل الله الرحمة، أو عذاب أن يتبعوز من النار...»^(٦) .

(١) السنن، الصلاة، باب (الدعاء في الصلاة)، ح ٨٨٤.

(٢) صحيح سنن أبي داود، ح ٧٨٦، ونسبه للبيهقي أيضاً بسنده صحيح، (صفة صلاة النبي ﷺ، ص ٧).

(٣) صفة صلاة النبي ﷺ، ص ٧٦.

(٤) بذل المجهود، ٥/١٥٧.

(٥) سورة البقرة، آية: ١٧١.

(٦) فيض القدير، ٥/١٥٦.

وهذا التدبر أدب نبوي يؤيده القرآن العظيم في قوله تعالى: «أَمْ يَخْسِبُونَ أَنَا لَا نَسْمَعُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ بَلَى وَرُسُلُنَا لَدَيْهِمْ يَكْتُبُونَ»^(١) ، وقوله تعالى: «أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَى وَهُوَ الْخَلَقُ الْعَلِيمُ»^(٢) ، وكذلك في قوله تعالى: «وَإِذْ أَخَذَ رَبِّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشَهَدَهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا»^(٣) ، ففي هذه الآيات الثلاث ورد السؤال ثم الجواب بلفظ: بلـى.

قال الإمام البغوي: «وروي عن علي - رضي الله عنه - أنهقرأ في الصلاة بالليل: «أَفَرَءَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ»^(٤) ؟ أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَلِقُونَ»^(٥) . قال: بل أنت يا رب، ثلاثة، وكذلك قوله سبحانه وتعالى: «أَمْ نَحْنُ الْزَّارِعُونَ» ، «أَمْ نَحْنُ الْمُنْزَلُونَ»^(٦) .

أما ما ورد من الاستفهام في الآيات التي ورد فيها قوله تعالى: «أَءِإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ»^(٧) ، فنجيب بالتسبيح، وكلمة التوحيد، ففيه تنزيه له سبحانه وتعالى، وفيه الاستجابة له سبحانه بكلمة التوحيد، وكذلك نذكر

(١) سورة الزخرف، الآية: ٨٠.

(٢) سورة يس، الآية: ٨١.

(٣) سورة الأعراف، الآية: ١٧٢.

(٤) سورة الواقعة، الآيات: ٥٨-٥٩.

(٥) شرح السنة، ٣/١٠٥.

(٦) تكررت في سورة النمل خمس مرات، الآيات: ٦٠-٦٤.

كلمة التوحيد والتسبيح عند ورود ذكر افتراء المشركين على الله تعالى، كما في قوله تعالى: «سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشَرِّكُونَ»^(١) ، وقوله تعالى: «أَتَخَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْسَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَآمَّا مَسِيحُ ابْنِ مَرْيَمَ وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشَرِّكُونَ»^(٢) ، وكذلك قوله تعالى: «أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَثَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِمُونَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ»^(٣) .

وهكذا كلما تأملنا في القرآن العظيم، نجد التوجيهات الربانية لأسس التدبر.

والجواب بلفظ: (سبحانك فبلى) يصلح لكثير من الآيات التي ورد فيها الاستفهام مع ليس، كما في قوله تعالى: «أَوْلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ»^(٤) ، وقوله تعالى: «أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى لِلْكَافِرِينَ»^(٥) ، وقوله تعالى: «أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى لِلْمُتَكَبِّرِينَ»^(٦) ، وقوله تعالى: «أَوْلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ

(١) سورة الروم، الآية: ٤٠.

(٢) سورة التوبة، الآية: ٣١.

(٣) سورة النحل، الآيات: ٢٥-٢٦.

(٤) سورة العنكبوت، الآية: ١٠.

(٥) سورة العنكبوت، الآية: ٦٨.

(٦) سورة الزمر، الآية: ٦٠.

وَالْأَرْضَ يُقَدِّرُ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ^(١) ، قوله تعالى: «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدَهُ^(٢) » ، قوله تعالى: «أَلَيْسَ اللَّهُ بِعَزِيزٍ ذِي أَنْتِقَامَرٍ^(٣) » ، قوله تعالى: «أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَكَمِينَ^(٤) » ، قوله تعالى: «أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ^(٥) » .

وكذلك في كثير من الاستفهام من غير اقتران بكلمة (ليس)، كما في قوله تعالى: «أَيْخَسَبُ الْإِنْسَنُ أَنَّ نَجْمَعَ عِظَامَهُ^(٦) بَلْ قَدِيرُنَا عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَائَهُ^(٧) » .

وهذا الاستفهام يقف القارئ عنده ويتدبّره، ثم يحيّب الله تعالى بذلك اللفظ: (سبحانك فبلى) إنه تنزيه وإجابة على السؤال، قياساً على ما سبق من الرواية، واقتباساً مما ورد في الآية، مما يجعل القارئ متّبهأ لمعاني الآيات ومقاصدها، فيبقى ذهنه متعلقاً بالقرآن، ويكون مستجبياً لله تعالى، قال الله تعالى: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ^(٨) » ، وهكذا في كثير من الآيات التي تبدأ بقوله: «أَفَلَا» ،

(١) سورة يس، الآية: ٨١.

(٢) سورة الزمر، الآية: ٣٦.

(٣) سورة الزمر، الآية: ٣٧.

(٤) سورة التين، الآية: ٨.

(٥) سورة الأنعام، الآية: ٥٣.

(٦) سورة القيامة، الآيات: ٤-٣.

(٧) سورة الأنفال، آية: ٢٤ .

ومنها: «لِيَا كُلُوا مِنْ ثَمَرَةٍ وَمَا عَمِلْتُهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ»^(١)
إذ ورد بعدها التسبيح في الآية التي تليها، فينبغي أن نشكره على نعمه.

وقد كان سفيان الثوري يعمل بمثل هذا التدبر، فقد روى ابن أبي الدنيا عنه أنه كان يقرأ قوله تعالى: «أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لَا نَسْمَعُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ»^(٢)، ثم يقول: «بلى يا رب»، ويتحبب، وينظر إلى سقف البيت ودموعه تسيل....^(٣)

وهذا الجواب هو مستنبط من الآية نفسها؛ لأن قامها: «بلى وَرَسَلْنَا لَدَيْهِمْ يَكْتُبُونَ»، أما نظره إلى السقف، فقد أخذه من سنة المصطفى ﷺ كما في فصل كيفية التفكير في خلق السموات والأرض.

ـ

(١) سورة يس، الآية: ٣٥.

(٢) سورة الزخرف، الآية: ٨٠.

(٣) الرقة والبكاء، ص ٢٢٧.

التدبر بالإجابة عن السؤال

لقد علمنا الله تعالى كيف نتدبر في الآيات التي أورد فيها السؤالات، كما في قوله: «**لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ**»^(١)، وكذلك في قوله تعالى: «**قُلْ مَنْ رَبُّ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ**»^(٢).

فقد ذكر السؤال في هاتين الآيتين، ثم علمنا الجواب، وقد وردت آيات كثيرة فيها السؤال بدون جواب، فمن التدبر أن نجيب عن هذا السؤال، كما في قوله تعالى: «**قُلْ لِمَنِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ**»^(٣)، الجواب: (الله سبحانه وتعالى)، وكذلك قوله تعالى: «**قُلْ مَنْ يُنَجِّيكُمْ مِنْ ظُلْمَتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ**»^(٤)، وقوله تعالى: «**وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا**»^(٥)، وقوله تعالى: «**قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ**»^(٦) فالجواب كله: (الله سبحانه وتعالى).

وبهذا نكون قد حققنا شيئاً من الاستجابة لله تعالى ولرسوله ﷺ.



(١) سورة غافر، الآية: ١٦.

(٢) سورة الرعد، الآية: ١٦.

(٣) سورة الأنعام، الآية: ١٢.

(٤) سورة الأنعام، الآية: ٦٣.

(٥) سورة النساء، الآية: ٨٧.

(٦) سورة يونس، الآية: ٣١.

النظر في المصحف يساعد على التأمل والتفكير

إن النظر في المصحف والتأمل فيه يحبه الله تعالى؛ لما فيه من الإعانة على التدبر؛ لأنَّه أمكن من التلاوة عن ظهر قلب، وكذلك فإننا سنسأله عن النظر أين صرناه: «إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً»^(١) ، فإذا كان البصر قد أخذ نصيه من المصحف، فلا شك أنه سيثاب على ذلك، وعلى عكس ذلك، إذا كان النظر يخلق فيما يغضب الله تعالى فإنه سيعاقب على ذلك. ومن فوائد النظر في المصحف، لعل الناظر فيه يتورع من التحليل فيما ينهى الله عنه.

ولا شك أنَّ النظر في المصحف والقراءة منه، تمكن القارئ من التدبر أكثر من القارئ الذي يقرأ من حفظه، إذ يصب جهد ذهنه إلى التذكر بالألفاظ، وضبط النص القرآني، حتى لا ينساه، أما الذي يقرأ من المصحف، فإنَّ التأمل فيه أوسع، والتفكير فيه أخشع، وقد أوصانا الصحابي المقرئ المفسر الذي أخذ من في النبي ﷺ سبعين سورة عبدالله ابن مسعود – رضي الله عنه – قال: «أديموا النظر في المصحف»^(٢) . لقد عقد الإمام البخاري في صحيحه باباً بعنوان: (القراءة عن ظهر قلب)، وذلك تحت كتاب (فضائل القرآن)، ونقل ذلك الحافظ ابن كثير ثم

(١) سورة الإسراء، آية: ٣٦ .

(٢) أخرجه عبد الرزاق، المصنف، ٣٦٢ / ٣، والفریابی، فضائل القرآن، ص ٢٢٩، کلاماً من طریق سفیان، عن عاصم، عن زر، عنه، وسنده حسن.

قال: وهذه الترجمة من البخاري - رحمه الله - مشعرة بأن قراءة القرآن من المصحف، وهو عبادة، كما صرخ به غير واحد من السلف، وكرهوا أن يمضي على الرجل يوم لا ينظر في مصحفه... ثم ذكر روایة ابن مسعود السابقة، ونقل عن حماد بن سلمة، عن ثابت، عن عبد الرحمن ابن أبي ليلى، عن ابن مسعود: «أنه كان إذا اجتمع إليه إخوانه نشروا المصحف فقرأوا وفسر لهم» إسناد صحيح.

وقد ذكر الحافظ ابن كثير الخلاف بين العلماء في أيهما أفضل: القراءة عن ظهر قلب، أم من المصحف؟ ثم نقل عن بعض العلماء، أن المدار في هذه المسألة على الخشوع في القراءة، فإن كان الخشوع عند القراءة على ظهر قلب، فهو أفضل، وإن كان عند النظر في المصحف، فهو أفضل، فإن استويَا، فالقراءة نظر أولى؛ لأنها أثبت، ومتاز بالنظر في المصحف، قال الشيخ أبو زكريا النووي - رحمه الله - في التبيان: «والظاهر أن كلام السلف وفعلهم محمول على هذا التفصيل»^(١).

ومن أهمية النظر في المصحف وحتى لا يحرم المؤمن من بركات ذلك النظر، فإنه يجوز للجنب والخائض والنساء النظر في المصحف، وإمراره على القلب، لكن قراءة القرآن عليهم حرام^(٢).

س

(١) فضائل القرآن، ص ١٠٨-١١٠، وانظر: التبيان، في آداب حلة القرآن، ص ٥٣، والأذكار، ص ٩٠-٩١.

(٢) انظر: الأذكار، ص ٨.

الامثال للأوامر القولية

لقد وردت آيات كثيرة فيها الأمر ببعض الأذكار، والآيات بلفظ: «**قُلْ**»، أو: «**قَوْلُوا**».

ولقد امثل بها النبي ﷺ ، كما في قوله تعالى: «**إِنْسَتَوْا عَلَىٰ ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذَكَّرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا أَسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ﴿٦﴾ وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمْ نُنَقِّلْبُونَ ﴿٧﴾»^(١) ، فكان النبي ﷺ يذكر ذلك عند الركوب، وعند السفر.**

وكذلك في قوله تعالى: «**قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨﴾**^(٢) ، قوله تعالى: «**وَقُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الْشَّيَاطِينِ ﴿٩﴾**^(٣) ، قوله تعالى: «**وَقُلْ رَبِّ أَغْفِرْ وَأَرْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الْرَّاحِمِينَ ﴿١٠﴾**^(٤) ، قوله تعالى: «**يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ الْسَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ**»^(٥) ، وغيرها من الآيات... ومن البدهي أن النبي ﷺ قد امثل بجميع هذه الأمور.

(١) سورة الزخرف، الآيتان: ١٣-١٤.

(٢) سورة الأنعام، الآية: ١٦٢.

(٣) سورة الأنبياء، الآية: ٩٧.

(٤) سورة المؤمنون، الآية: ١١٨.

(٥) سورة الأحزاب، الآية: ٦٣.

فكـل الآيات التي فيها الأمر للمؤمنين بـلفظ: «**قُلْ**» ، ونظائره، ينبغي الـامتثال لـذلك الأمر، وقد كان الصحابة يـتـثـلـون لـذلك، كـابـن مـسـعـود - رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ - كان يـدعـوـ بـقولـهـ: «**رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا**» ، فـهـوـ اـمـتـالـ لـقولـهـ تـعـالـىـ: «**وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا**»⁽¹⁾ ، ولـقد استـجـابـ اللـهـ تـعـالـىـ لـهـ، فـكـانـ منـ كـبـارـ فـقـهـاءـ الصـحـابـةـ، وـهـوـ الـذـيـ أـقـسـمـ بـأـنـهـ مـاـ مـنـ آـيـةـ إـلـاـ وـيـعـلـمـ أـيـنـ نـزـلـتـ، وـمـتـىـ نـزـلـتـ، وـفـيـمـنـ نـزـلـتـ، وـهـذـاـ غـاـيـةـ الـعـلـمـ فـيـ التـنـزـيلـ.



(1) سورة طه، آية: ١١٤ .

التدبر بالاستجابة إلى الأوامر القولية والفعلية

لقد أمر الله تعالى بالاستغفار والتوبة من الذنوب لأنفسنا وللمؤمنين، كما في قوله تعالى: «وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ»^(١) ، وهذا كان يستغفر النبي ﷺ لنفسه وللمؤمنين، وكذلك كان يفعل الأنبياء – عليهم الصلاة والسلام – كقول نوح – عليه الصلاة والسلام – : «رَبِّ أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا»^(٢) .

وكقول إبراهيم – عليه الصلاة السلام – : «رَبَّنَا أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ»^(٣) ، وأحياناً يأتي الأمر بأسلوب آخر، إذ يذكر أن بعض الأدعية من صفات المؤمنين، ومنها في قوله تعالى: «وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا فُرَّةً أَعْيُنَ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا»^(٤) ، ولكي تتصف بهذه الصفة العظيمة بما فيها من الابتهاج إلى الله تعالى، أن نلهمج بهذا الدعاء: «رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا فُرَّةً أَعْيُنَ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا»^(٥) نسأل الله تعالى أن يتقبل ذلك: «رَبَّنَا تَقْبَلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ الْسَّمِيعُ الْعَلِيمُ»^(٦) ،

(١) سورة محمد، الآية: ١٩.

(٢) سورة نوح، الآية: ٢٨.

(٣) سورة إبراهيم، الآية: ٤١.

(٤) سورة الفرقان، الآية: ٧٤.

(٥) سورة الفرقان، الآية: ٧٤.

(٦) سورة البقرة، آية: ١٢٧.

وبهذا نكون قد وقفنا عند هذه الآية ثم نستأنف الآية التي فيها الثواب:
﴿أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَلُقِّبُونَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا﴾^(١).

ففي هذا الدعاء بركات الدنيا والآخرة.

كما أمرنا الله تعالى كثيراً بإقامة الصلاة، وذكر لنا دعاء إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - في قوله: «رَبِّ أَجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَئَنَا وَتَقَبَّلَ دُعَاءَ»^(٢).

وكذلك ذكر الله تعالى دعاء إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - :
﴿رَئَنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْبَنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ رئانا لا تجعلنا فتنة لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَأَغْفِرْ لَنَا رَئَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ»^(٣).

ثم أرشدنا سبحانه وتعالى بأن ندعوه بمثل هذا الدعاء المبارك، وذلك في الآية التي تلي هذا الدعاء، في قوله تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ»^(٤) ، وذلك حتى نتأسى بهم، ونسير على دربهم إلى الجنة برحمته، وبفضله سبحانه وتعالى.

كما أمرنا الله تعالى بأن نلهج بالتحميد والتكبير، إذ قال تعالى:
﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ

(١) سورة الفرقان، الآية: ٧٥.

(٢) سورة إبراهيم، الآية: ٤٠.

(٣) سورة المتحنة، الآيات: ٤-٥.

(٤) سورة المتحنة، الآية: ٦.

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الْذُّلُّ وَكَبِيرٌ تَكْبِيرًا ﴿١﴾ ، وقال: «يَا أَيُّهَا الْمُذْتَرُ ﴿٢﴾ قُمْ فَأَنْدِرْ ﴿٣﴾ وَرَئِكَ فَكَبِيرٌ ﴿٤﴾ ». وكلمة: (الله أكبر) تفيد: إثبات عظمة الله تعالى ^(٣).

س

(١) سورة الإسراء، الآية: ١١١.

(٢) سورة المدثر، الآيات: ١-٣.

(٣) انظر: مجموع الفتاوى، ١٠/٢٥٣.

فوائد التدبر

إن التأمل في الآيات التي تذكر أفعاله سبحانه وتعالى، ودقة تدبيره سبحانه وتعالى في الرزق والرعاية، يجعل المؤمن يعرف عظمة الخالق سبحانه وتعالى، وأن الآيات الكونية في خلق السموات والأرض وما فيها، تبهر العقول مهما كان مستواها الثقافي، فحينما يذكر الله تعالى خلق السموات وما فيها من زينة الكواكب، فإن المتأمل حتى لو كان من العوام أو من البداءة، فإنه يدرك عظمة هذه المخلوقات التي يهتمي بكتابها، يتطلع إلى سحبها متظراً الرزق من الخالق، فهو يتبع حركة السحب، واتجاه الرياح التي تسوق السحب بأمر الله تعالى، فيعلم أن رب سبحانه وتعالى هو الذي يسخر هذه النعم، وهكذا المؤمن المثقف، كلما زادت ثقافته في هذه المخلوقات، فإنه يزداد يقيناً وإيماناً بعظمة الخالق سبحانه وتعالى، فالفلكي له تعجب من هذه المخلوقات، والفيزيائي له نظرات أخرى، والفضائي له تأملات مختلفة، والكل يسبح بحمد الله على عظمته وتدبره لهذا الكون العظيم، ويستنبط العلوم النافعة، والتجارب الراقية، والأسرار الخفية.

وقال الشيخ السعدي - رحمه الله - عند قوله تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ»^(١) «وأنزله بهذا اللسان لسعقه وفهمه، وأمرنا بتدبره، والتفكير فيه، والاستنباط لعلومه، وما ذاك إلا لأن

(١) سورة يوسف، آية: ٢ .

تدبره مفتاح كل خير، محصل للعلوم والأسرار»^(١).

والقراءة بتأمل وتدبر وتأثير قولهً وعملاً ترتقي بالمؤمن إلى مراتب عالية من العبادة، فهو يرتل كلام الله، ويتأمل ويتفكر فيه، ويدعو الله تعالى بعدة أدعية، فيبلغ إلى مخ العبادة، وهو كذلك يستجيب لأوامره، وينزجر عن نواهيه، فمن حظي بهذا فقد أفلح فيما يحبه الله تعالى من قول أو عمل، ويصل إلى مرتبة محبة الله تعالى، وهي سلام العبادة، وقد سرد العلامة ابن قيم جملة من الأسباب لمحبة الله تعالى، ومنها ما يلي:

- ١ - قراءة القرآن بالتدبر والتفهم لمعانيه وما أريد به.
- ٢ - مطالعة القلب لأسمائه وصفاته، ومشاهدتها، وتقلبه في رياض هذه المعرفة وميادينها.
- ٣ - مشاهدة برء وإحسانه، ونعمه الظاهرة والباطنة.
- ٤ - انكسار القلب بين يديه.
- ٥ - الخلوة وقت النزول الإلهي، وتلاوة كتابه، ثم ختم ذلك بالاستغفار والتوبة.
- ٦ - مباعدة كل سبب يحول بين القلب وبين الله عز وجل.
- ٧ - التقرب إلى الله تعالى بالنواقل بعد الفرائض^(٢).

(١) مقدمة تفسير السعدي، ص ٤.

(٢) انظر: مدارج السالكين، ٣/١٧-١٨.

وهذا السبب الأخير يتحقق بكثرة القراءة والتأمل، والاستجابة بالقول والعمل، ويفؤدي إلى منزلة عالية من العون الرباني، فقد ثبت عن النبي ﷺ في الحديث القدسي قوله: «وما يزال عبدي يتقرب إلى بالنواقل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سألني لأعطيه، ولئن استعاذ بي لأعيذه...»^(١) ، فماذا بعد هذا الوعد والعون؟

وقال ابن قيم أيضاً: «فإن معاني القرآن دائرة على التوحيد وبراهينه، والعلم بالله وما له من أوصاف الكمال، وما ينزعه عنه من سمات النقص، وعلى الإيمان بالرسل، وذكر براهين صدقهم، وأدلة صحة نبوتهم، والتعريف بحقوقهم، وحقوق مرسليهم، وعلى الإيمان بملائكته، وهم رسله في خلقه وأمره، وتدبيرهم الأمور بإذنه ومشيته، وما جعلوا عليه من أمر العالم العلوي والسفلي، وما يختص بال النوع الإنساني منهم، من حين يستقر في رحم أمه إلى يوم يوافي ربه ويقدم عليه، وعلى الإيمان باليوم الآخر، وما أعد الله فيه لأوليائه من دار النعيم المطلق، والتي لا يشعرون فيها بألم ولا نكد وتنغيص، وما أعد لأعدائه من دار العقاب الوبييل، التي لا يخالطها سرور ولا رخاء، ولا راحة ولا فرح، تفاصيل ذلك أتم تفصيل وأبينه، وعلى تفاصيل الأمر والنهي، والشرع والقدر، والحلال والحرام، والمواعظ وال عبر، والقصص والأمثال، والأسباب والحكم، والمبادئ والغايات، في

(١) صحيح البخاري، الرقاق، باب (التواضع)، ح ٦٥٠٢.

خلقه وأمره، فلا تزال معانبه تنهض العبد إلى ربه بالوعد الجميل، وتحذره وتخوفه بوعيده من العذاب الوبيـل، وتحثـه على التضـمر والـتحـفـف للقاء الـيـوم الـثـقـيل، وتهـديـه في ظـلـم الـأـرـاء، والمـذاـهـب إـلـى سـوـاء السـبـيل، وـتـصـدـه عن اـقـتـحـام طـرـق الـبـدـع والأـضـالـيل، وـتـبـعـثـه عـلـى الـاـزـدـيـاد مـن النـعـم، بشـكـر رـبـه الـجـلـيل، وـتـبـصـرـه بـحـدـود الـحـلـال وـالـحـرـام، وـتـوقـفـه عـلـيـها؛ لـئـلا يـتـعـداـها، فـيـقـع فـيـعـنـاء الطـوـيل، وـتـبـثـت قـلـبـه عـنـ الزـيـغ، وـمـيلـه عـنـ الـحـقـ وـالـتـحـوـيلـ، وـتـسـهـلـه عـلـيـهـ الـأـمـرـ الصـعـابـ وـالـعـقـبـاتـ الشـاقـةـ غـاـيـةـ التـسـهـيلـ، وـتـنـادـيهـ كـلـمـا فـتـرـتـ عـزـمـاتـهـ وـوـنـيـ فـيـ سـيـرـهـ، تـقـدـمـ الرـكـبـ، وـفـاتـكـ الدـلـيلـ، فـالـلـحـاقـ الـلـحـاقـ، وـالـرـحـيلـ الرـحـيلـ، وـتـحـدـوـ بـهـ، وـتـسـيرـ أـمـامـهـ سـيرـ الدـلـيلـ، وـكـلـمـا خـرـجـ عـلـيـهـ كـمـيـنـ مـنـ كـمـائـنـ الـعـدـوـ، أـوـ قـاطـعـ مـنـ قـطـاعـ الـطـرـيقـ نـادـتـهـ الحـذـرـ! الـحـذـرـ! فـاعـتـصـمـ بـالـلـهـ، وـاستـعـنـ بـهـ، وـقـلـ: حـسـبـيـ اللـهـ وـنـعـمـ الـوـكـيلـ. وـفـيـ تـأـمـلـ الـقـرـآنـ وـتـدـبـرـهـ وـتـفـهـمـهـ أـضـعـافـ أـضـعـافـ ماـ ذـكـرـنـاـ مـنـ الـحـكـمـ وـالـفـوـائدـ»^(١).

س

(١) مـدارـجـ السـالـكـينـ، ١/٤٥٢ـ٤٥٣ـ.

التدبر بالقصص

إن القصص القرآني من أرقى وأحسن القصص، قال الله تعالى:
﴿تَحْنُّ نَفْسًا عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ﴾^(١).

إن العبرة في قصص الأولين، وأخذ الموعظة منها، تعطى الخبرة الوعية في الدعوة إلى الله تعالى، وتعطي الدروس المستفادة منها في أهمية العقيدة، وفضل الصبر، وبركات الإيمان بالله تعالى، وتكشف مخططات الشيطان وأتباعه، فمتى ما وقع العبد في مخمة وفي ابتلاء فإنه يتذكر قصص المحن والشدائد فتخف وطأة المصيبة وكذلك تدبر القصص القرآني تبرز عنابة الله تعالى بالمؤمنين ورعايتهم، وتبين لنا صراع الحق مع الباطل منذ أن خلق الله تعالى آدم – عليه الصلاة والسلام – إلى زماننا، بل إلى أن تقوم الساعة، وإن قصص أولئك المؤمنين والصابرين لترقق القلوب، مما يساعد المؤمن على الاستجابة للأوامر، والازدجاج عن النواهي، وتجعله يزداد في حب الله تعالى، والتوكيل عليه، والخوف منه، وحمده، وشكره في السراء، والصبر على الضراء، فيكون بذلك قد حقق العبادة لله تعالى.

قال الإمام ابن قيم الجوزية: «وما التأمل في القرآن: فهو تحديق ناظر القلب إلى معانيه، وجمع الفكر على تدبره وتعقله، وهو المقصود بإنزاله، لا مجرد تلاوته بلا فهم ولا تدبر، قال الله تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ مُبَرَّكٌ﴾

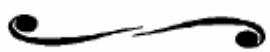
(١) سورة يوسف، آية: ٢ .

لِيَدْبُرُوا أَيَّاتِهِ وَلَيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ^(١)، وقال الحسن: «نزل القرآن ليتدبر، ويعمل به، فاتخذوا تلاوته عملاً، فليس شيء أنسع للعبد في معاشه ومعاده، وأقرب إلى نجاته، من تدبر القرآن، وإطالة التأمل فيه، وجمع الفكر على معاني آياته»، فإنها تطلع العبد على عالم الخير والشر بمحاذيرها، وعلى طرقاتها، وأسبابهما، وغاياتهما، وثمراتهما، ومآل أهلهما، وتتل في يده ^(٢) مفاتيح كنوز السعادة، والعلوم النافعة، وتثبت قواعد الإيمان في قلبه، وتشدید بنیانه، وتوطد أركانه، وترى في صورة الدنيا والآخرة، والجنة والنار في قلبه، وتحضره بين الأمم، وترى أيام الله فيهم، وتبصره موقع العبر، وتشهد عدل الله وفضله، وترى ذاته، وأسماءه وصفاته وأفعاله، وما يحبه وما يبغضه، وصراطه الموصى إليه، وما لسالكيه بعد الوصول والقدوم عليه، وقوابع الطريق وأفاتها، وترى النفس وصفاتها، ومفسدات الأعمال ومصححاتها، وترى طريق أهل الجنة وأهل النار وأعمالهم، وأحوالهم وسيماهم، ومراتب أهل السعادة وأهل الشقاوة، وأقسام الخلق، واجتماعهم فيما يجتمعون فيه، وافتراقهم فيما يفترقون فيه، وبالجملة: تعرفه رب المدعو إليه، وطريق الوصول إليه، وما من الكرامة إذا قدم عليه، وترى في مقابل ذلك ثلاثة أخرى: ما يدعوه إليه الشيطان، والطريق الموصولة إليه، وما للمستجيب لدعوته من الإهانة

(١) سورة ص، آية: ٢٩ .

(٢) تل الشيء في يده، بالمثنوية الفوقية المفتوحة، وضممه فيها.

والعذاب بعد الوصول إليه، فهذه ستة أمور ضروري للعبد معرفتها، ومشاهدتها، ومطالعتها، فتشهده الآخرة، حتى كأنه فيها، وتغييه عن الدنيا، حتى كأنه ليس فيها... وتميز له بين الحق والباطل في كل ما اختلفت فيه العالم، فترىه الحق حقاً، والباطل باطلأً، وتعطيه فرقاناً ونوراً يفرق به بين الهدى والضلال، والغى والرشاد، وتعطيه قوة في قلبه، وحياة، وسعة، وانشراحأ، وبهجة، وسروراً، فيصير في شأن، والناس في شأن آخر....»^(١).



(١) مدارج السالكين، ١/٤٥٢-٤٥١.

ماذا نقول في سجود التلاوة؟

من التدبر في السجود: أن نسبح بمحمه، كما علمنا الله تعالى، إذ قال في بعض صفات المؤمنين: «إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِئَيَّاتِنَا أَلَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا حَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكِبِرُونَ ﴿١﴾»^(١)، ثم ذكر بعده هذه الآية من صفاتهم: الدعاء والإنفاق، ثم ذكر الجزاء الأعظم في قوله تعالى: «فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرْءَةً أَعْنَى جَزَاءُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢﴾»^(٢).

وفي ذلك جواب لسؤال يتكرر عند كثير من المسلمين: ماذا نقول عند سجود التلاوة؟

فمن الأوجبة ما ورد في القرآن الحكيم من التسبيح والتحميد. وكذلك ذكر الله تعالى من صفات المؤمنين: أنهم لم يسجدوا كالنصم، بل يلهجون بالتسبيح والتحميد، قال تعالى: «وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِئَيَّاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمَيَّانًا ﴿٣﴾»^(٣).

إن هذا التدبر يزيد المؤمن خشوعاً في تلاوته، وما يؤكّد أن التسبيح في سجود التلاوة يزيد الخشوع: ما ورد في قوله تعالى: «وَقُرْءَاءِنَا فَرَقَنَهُ

(١) سورة السجدة، الآية: ١٥.

(٢) سورة السجدة، الآية: ١٧.

(٣) سورة الفرقان، الآية: ٧٣.

لِتَقْرَأُهُ عَلَى الْأَنْسَابِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلَنَاهُ تَنْزِيلًا ﴿١٣﴾ قُلْ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِهِ مَنْ لَا
تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخْرُونَ لِلْأَذْقَانِ
سُجَّدًا ﴿١٤﴾ وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ﴿١٥﴾ وَيَخْرُونَ
لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿١٦﴾ .^(١)

وفي هذه الآيات بيان لأهمية التسبيح والتحميد عند سجود التلاوة،
وكيف يرتقي بالعبادة المؤثرة الخاشعة.



(١) سورة الإسراء، الآيات: ١٠٦-١٠٩.

التدبر بالأمثال

قال العز بن عبد السلام - ت ٦٦٠ هـ - في كتابه القيم (الإمام في أدلة الأحكام): «إنما ضرب الله الأمثال في كتابه، تذكيراً ووعظاً، فما اشتمل منها على تفاوت في ثواب، أو على إحباط عمل، أو على مدح، أو ذم، أو نحوه، فإنه يدل على الأحكام» ١ . هـ .^(١)

فيجب على قارئ القرآن أو سامعه، أن يقف وقفة تأمل وتفكير بالأمثال العظيمة الغزيرة التي وردت في القرآن الكريم، التي جاءت في غاية الفصاحة والبيان، حافلة بالفوائد التي يحتاجها المسلم في دينه ودنياه.

وقال الزركشي: «وضرب الأمثال في القرآن يستفاد منه أمور كثيرة: التذكير، والوعظ، والتحث، والزجر، والاعتبار، والتقرير، وترتيب المراد للعقل، وتصويره في صورة المحسوس، بحيث تكون نسبته للعقل كنسبة المحسوس إلى الحس»^(٢) .



(١) انظر: الإكليل في استنباط التنزيل، للسيوطى، ص ١٢ .

(٢) البرهان، ٤٨٦-٤٨٧ / ١ .

التدبر بالعرض للقرآن كل عام

وقد صح عن ابن عباس - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ كان يعرض على جبريل القرآن كل عام مرة في شهر رمضان، فعرض عليه مرتين في العام الذي قبض فيه، فحضر ابن مسعود - رضي الله عنه - فعلم ما نسخ من ذلك وما بُدُّل^(١).

وعلم الناسخ والمنسوخ أساس في معرفة التفسير، وأحكام القرآن.
ومن الذين عرضوا القرآن على الرسول ﷺ : أبي بن كعب -
رضي الله عنه - صرّح بذلك الذهبي^(٢) ، وأبي من نبغ في علم التفسير
من الصحابة، وهو سيد القراء أيضاً.



(١) رواه ابن سعد في الطبقات الكبرى، ٣٤٢/٢، وأحد في المسند، ١٤١/٥، ١٤٢-١٤١.
وصححه الحافظ ابن حجر في الفتح، ٤٥/٩.

(٢) في كتاب القراء الكبار، ٢٨/١.

بداية القراءة بالتدبر

لقد علمنا الله تعالى أن نبدأ قراءتنا بالاستعاذه، إذ قال العليم الحكيم: «فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَأَسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ»^(١)، ومن صيغ الاستعاذه: ما ورد من القرآن العظيم في قوله تعالى: «وَقُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيْطَنِ وَأَعُوذُ بِكَ رَبِّ أَنْ يَخْضُرُونَ»^(٢).

والاستعاذه تذهب الشيطان ووساوشه، فقد أخرج مسلم بسنده عن عثمان بن أبي العاص الثقفي أنه أتى النبي ﷺ فقال: «يا رسول الله إن الشيطان قد حال بيني وبين صلاتي وقراءتي، يلبسها عليّ»، فقال له رسول الله ﷺ: «ذاك شيطان يقال له: خنزب، فإذا أحسسته فتعوذ بالله منه، واتفل عن يسارك ثلاثة»، قال: «ففعلت، فأذهبه الله عني»^(٣).

وفي هذا الأمر: اللجوء إلى الرحمن الرحيم من وسوسه الشيطان الرحيم، الذي يتزغ ويروسوس ويشغل المؤمن عن الخير، وبذلك ينشغل الفكر بالتدبر، ثم بعد هذه الاستعاذه نقرأ البسمة، والاستعاذه ليست بأية، أما البسمة فهي جزء من آية، وفيها الابداء بذكر الله تعالى، أي (أبدأ قراءتي بذكر اسم الله تعالى الذي من صفاته الرحمن الرحيم)، إذ فيها ذكر

(١) سورة النحل، الآية: ٩٨.

(٢) سورة المؤمنين، الآيات: ٩٧-٩٨.

(٣) الصحيح، السلام، باب (التعوذ من شيطان الوسوس في الصلاة)، ١٧٢٨ / ٤، ح ٢٢٠٣.

الرحمن، فنسأله الله تعالى الرحمة: (رب اغفر وارحم وأنت أرحم الراحمين)، أو نسأله الجنة، كتدبر النبي ﷺ، ومن أنواع سؤاله الجنة: (اللهم إني أسألك الفردوس الأعلى)، أو (أسألك الجنة وما قرب إليها من قول وعمل).

وحينما يتأمل المؤمن رحمة الله تعالى في القرآن، ويتفكر فيها، يجد أنها قد وسعت كل شيء، قال الله تعالى: «وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ»^(١)، بل هي قريبة من الذين أحسنوا قولًا وعملاً، قال تعالى: «إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ تَرِيبٌ مِّنَ الْمُخْسِنِينَ»^(٢).

ولقد أكد النبي ﷺ على سعة رحمة الله تعالى، فقال: «إن الله مائة رحمة، أنزل رحمة واحدة بين الجن والأنس، والبهائم والهوام، فبها يتعاطفون، وبها يتراحمون، وبها تعطف الوحوش على ولدها، وأخر تسعاً وتسعين رحمة، يرحم بها عباده يوم القيمة»^(٣).

وكل هذا يهد النفس للتعامل مع كلام الله عز وجل بالقراءة، بأنها ستبدأ بقراءة أمر عظيم، ذي افتتاح خاص، ثم نبدأ بتلاوة الآيات تدبراً، والتدبر في مطلع السورة هو بداية التفكير والتأمل، ثم الاستجابة والذكر.

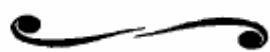
(١) سورة الأعراف، الآية: ١٥٦.

(٢) سورة الأعراف، الآية: ٥٦.

(٣) صحيح البخاري، الأدب، باب (جعل الله الرحمة في مائة جزء)، ح ٦٠٠٠، وصحيف مسلم، التوبة، باب (سعة رحمة الله)، ح ٢٧٥١.

وبعد البسمة وقبل الابتداء بالسورة يتذكر القارئ اسم السورة، فيعلم أن السورة لها علائق ووشائج في موضوع اسم السورة، ففيه تمهيد للدخول في إحدى قضايا هذه السورة.

اقرأ سورة بما سبق من التدبر والتأمل ستري غير الذي سبق في القراءة المتقدمة، وهكذا كلما أعددنا التأمل: زادنا الله تعالى نوراً وهدى، وشرح الصدور للفهم والعمل، حتى لو أشكلت بعض الآيات، فقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية الأثر المعروف - هكذا وصفه - عن معاذ بن جبل - رضي الله عنه - قال: «يقرأ القرآن رجلان، فرجل له فيه هوى، ورجل يقرأه ليس فيه هوى... فما تبين له منه، عمل به، وما اشتبه عليه، وكله إلى الله، ليتفقهن فيه فقهها ما فقهها قوم قط، حتى لو أن أحدهم مكث عشرين سنة، فليبعثن الله له من يبين الآية التي أشكلت، أو يفهمه إياها من قبل نفسه»^(١).



(١) مجموع الفتاوى، ١٧/٣٩٤.

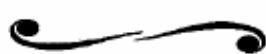
تدبر أحكام القرآن

ومن أهم أهداف التدبر معرفة أحكام القرآن الكريم لبيان الحلال والحرام وذلك عن طريق الأوامر والنواهي، فما كان من حلال فقد أبىح لنا وما كان حراماً اجتنبناه، وقد وردت أساليب كثيرة تتضمن أحكام القرآن الكريم، وقد حاول استيعابها وعرضها سلطان العلماء العز بن عبد السلام - رحمه الله - في كتابه القيم «الإمام في أدلة الأحكام» فقال: ويستدل على الأحكام تارة بالصيغة وهو ظاهر وتارة بالإخبار مثل «أَحِلَّ لَكُمْ» ، «حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ» ، «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ» وتارة بما رتب عليها في العاجل أو الآجل من خير أو شر أو نفع أو ضر، وقد نوع الشارع ذلك أنواعاً كثيرة ترغيباً للعباد وترهيباً وتقريباً إلى أفهمهم، فكل فعل عظمه الشرع أو مدحه أو مدحه فاعله، أو أحبه أو أحب فاعله أو رضى به أو رضى عن فاعله، أو وصفه بالاستقامة أو البركة أو الطيب، أو أقسم به أو بفاعله كالإقسام بالشفع والوتر وبخيل المجاهدين وبالنفس اللوامة، أو نصبه سبيلاً لذكره لعبده أو لمحبته أو للثواب عاجلاً أو آجلاً، أو لشكره له أو هدايته إياه أو لإرضاء فاعله أو لغفرة ذنبه وتكفير سيئاته، أو لقبوله أو لنصرة فاعله، أو بشارته أو وصف فاعله بالطيب، أو وصف الفعل بكونه معروفاً، أو نفي الحزن أو الخوف عن فاعله، أو وعده بالأمن، أو نصبه سبيلاً لولايته، أو أخبر عن دعاء الرسول بحصوله، أو وصفه بكونه قربة أو بصفة مدح كالحياة والنور والشفاء فهو دليل على مشروعية

المشتركة بين الوجوب والندب، وكل فعل طلب الشارع تركه أو ذمه أو ذم فاعله أو عتب عليه أو مقت فاعله أو لعنه أو نفى عبته أو محنة فاعله أو الرضا به أو الرضا عن فاعله، أو شبه فاعله بالبهائم أو بالشياطين، أو جعله مانعاً من الهدى أو من القبول، أو وصفه بسوء أو كراهة، أو استعاد الأنبياء منه أو أبغضوه، أو جعله سبباً لنفي الفلاح أو لعذاب آجل أو عاجل أو لذم أو لوم، أو ضلاله أو معصية، أو وصف بخبث أو رجس أو نجس، أو بكونه فسقاً أو إثماً أو سبباً لإثم أو رجس أو لعن أو غضب، أو زوال نعمة أو حلول نعمة، أو حد من المحدود أو قسوة أو خزي أو ارتهاان نفس، أو لعداوة الله ومحاربته أو لاستهزائه أو سخريته، أو جعله الله سبباً لنسيانه فاعله، أو وصف نفسه بالصبر عليه أو بالحلم أو بالصفح عنه، أو دعا إلى التوبة منه أو وصف فاعله بخبث أو احتقار أو نسبة إلى عمل الشيطان، أو تزيينه أو تولي الشيطان لفاعله، أو وصف بصفة ذم ككونه ظلماً أو بغيًّا، أو عدواً، أو إثماً أو مرضًا، أو تبراً الأنبياء منه أو من فاعله، أو شكوا إلى الله من فعله، أو جاهروا فاعله بالعداوة، أو نهوا عن الأسى والحزن عليه، أو نصب سبباً لخيبة فاعله عاجلاً أو آجلاً، أو رتب عليه حرمان الجنة وما فيها، أو وصف فاعله بأنه عدو الله، أو بأن الله عدوه، أو أعلم فاعله بمحرب من الله ورسوله، أو حمل فاعله إثم غيره، أو قيل فيه لا ينبغي هذا أو لا يكون، أو أمر بالتقوى عند السؤال عنه، أو أمر بفعل مضاده، أو بهجر فاعله، أو تلاعن فاعلوه في الآخرة، أو تبراً بعضهم

من بعض، أو دعا بعضهم على بعض، أو وصف فاعله بالضلال، أو أنه ليس من الله شيء أو ليس من الرسول وأصحابه، أو جعل اجتنابه سبباً للفلاح أو جعله سبباً لإيقاع العداوة والبغضاء بين المسلمين، أو قيل هل أنت منته؟ أو نهى الأنبياء عن الدعاء لفاعله، أو رتب عليه إبعاداً أو طرداً أو لفظة: قتل من فعله، أو قاتله الله، أو أخبر أن فاعله لا يكلمه الله يوم القيمة ولا ينظر إليه ولا يزكيه ولا يصلح عمله ولا يهدى كيده أو لا يفلح، أو قيض له الشيطان، أو جعل سبباً لإزاغة قلب فاعله، أو صرفة عن آيات الله وسؤاله عن علة الفعل، فهو دليل المنع من الفعل ودلالة على التحرير أظهر من دلالته على مجرد الكراهة.

وتستفاد الإباحة من لفظ الإحلال، ونفي الجناح، والحرام، والإثم، والمؤاخذة، ومن الإذن فيه والعفو عنه، ومن الامتنان بما في الأعيان من المนาفع، ومن السكوت عن التحرير، ومن الإنكار على من حرم الشيء، ومن الإخبار بأنه خلق أو جعل لنا، والإخبار عن فعل من قبلنا غير ذام لهم عليه، فإن اقترنت بالإخبار مدح ذلك على مشروعيته وجوباً أو استحباباً^(١).

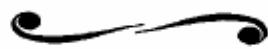


(١) انظر: الإكليل في استنباط التنزيل، ص ١٢-١٣، وانظر: بداع الفوائد، ٤/٢-١٠، وتفسير السعدي، ص ٨-٩.

الاستفادة من التأمين في آيات الدعاء

إن لفظ (آمين) بعد سورة الفاتحة معناه استجوب وهي ليست من القرآن الكريم، وقد جاء ذكرها بعد الدعاء «أَهْدِنَا أَلصِرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١﴾» ويمكن الاستفادة منها في الآيات التي فيها دعاء الله تعالى، بأن تقال بعد تلك الآيات فهي نظير قوله تعالى: «رَبَّنَا تَقْبَلْ مِنَّا» وبذلك تكون قد استفدنا منها قياساً واقتباساً وأسوة وقدوة بابراهيم وإسماعيل ومن تابعهم من الأنبياء - عليهم صلوات الله وسلامه - .

ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



الفهرس

٥	المقدمة.....
١١	التدبر بالقراءة المفسّرة.....
١٦	الترجيع في القراءة.....
٢١	التدبر لمقصود الآيات وإيراد ما يناسبها من أذكار.....
٣٢	تدبر الجن.....
٣٤	كيفية التفكير في خلق السموات والأرض
٣٧	تدبر النبي ﷺ بالتسبيح
٤٠	التدبر بالشكر.....
٤٤	كيف يتم القبول عند الله تعالى ؟
٤٧	الدرج بالتلاؤة لتحقيق التدبر
٤٨	الفهم والتدبر هو الغاية من التلاؤة.....
٥٣	التدبر بفهم معاني القرآن.....
٥٦	التدبر ببيان القرآن بالقرآن.....
٥٩	التدبر بأذكار القرآن الكريم
٦٣	كيف يتم التدبر والتأثير بالقرآن ؟.....
٦٦	البكاء من التأثر بسماع القرآن الكريم
٦٩	لماذا عدم التأثر ؟.....
٧١	التدبر عند الآيات التي فيها استفهام
٧٧	التدبر بالإجابة عن السؤال.....